上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

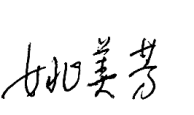
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170027 | 课程名称 | 健康教育学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32学时，实践16学时） |
| 授课教师 | 刘传燕 | 教师邮箱 | lcgsq@126.com |
| 上课班级 | 健康2020-1、健康2020-2 | 上课教室 | 三教204、三教104 |
| 答疑时间 | 每周二、四17:45-20:15 | | |
| 主要教材 | 《健康教育学》，傅华，人民卫生出版社，2017年第3版 | | |
| 参考资料 | 1.《健康教育与健康促进》，李浴峰、马海燕，人民卫生出版社，2020年第1版；2.《健康教育学》，黄敬亨、邢育健，复旦大学出版社，2019年第5版；  3.《健康教育学》，郑振佺、王宏，科学出版社，2016年第2版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1.知道健康教育学的定义和研究范围、健康教育与健康促进的概念。  2.熟悉行为与健康及学习健康教育学的意义。  3.了解中国健康教育健康促进的历史发展。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 1.知道人类行为及行为发展的基本特点及与健康教育的关系；健康行为与健康相关行为的概念、分类及其行为特点。  2.熟悉人类行为的主要影响因素及其健康教育学的意义。 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 1.知道合理行动理论和计划行为理论的基本概念、理论框架和主要内容。  2.熟悉整个行为模式和信息-动机-行为技能模式的理论框架和主要内容；合理行动理论、计划行为理论的区别和联系。  3.掌握健康行为评估方法与个体健康维护计划制定 | 讲课 | 课前预习 |
| 4 | 1．知道健康信念模式的相关概念、基本框架。  2．熟悉健康信念模式的框架发展及实践与应用  3.掌握人际层面行为理论的应用 | 讲课 | 课前预习 |
| 5 | 1．知道阶段变化理论的核心构成，包含的变化阶段及变化过程。  2．熟悉阶段变化理论中变化阶段和变化过程之间的关系、提出的假设前提。 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 1．知道观察学习、替代性强化、自我效能、结果期望、目标设定与自我调控等概念。  2.理解知识类型、自我效能的特征、三元交互关系、社会认知理论的应用原则。 | 讲课 | 课前预习 |
| 7 | 1.知道社会网络概念及特征、社会支持的概念、社会网络的功能。  2.理解社会网络及社会支持对健康的影响路径。  熟悉新媒体在健康教育中的应用 | 讲课 | 课前预习  撰写一篇科普文 |
| 8 | 1.知道社区组织的定义，社区组织理论和组织机构改变理论的关键概念。  2.熟悉社区组织理论模型的分类和实施步骤，几种常见组织机构改变理论的主要框架。  熟悉社区诊断与干预计划设计 | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 1.知道创新扩散理论的概念及四要素、创新扩散过程、面对创新人们呈现的不同反应类型。  2.了解影响创新扩散过程的创新特征、创新扩散理论的S形曲线。 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 1.知道社会营销的基本概念及构成要素；社会营销计划的步骤。  2.熟悉社会营销与市场营销及其他影响的公众行为手段的区别。 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 1.知道健康教育诊断与评价的格林模式各要素之间的逻辑关系。  2.熟悉健康教育需求评估的各要素之间的逻辑关系。  3.掌握社会动员的方法与技术 | 讲课 | 课前预习 |
| 12 | 1.知道传播的概念、传播要素与传播过程模式；传播的概念和特点。  2.熟悉人际传播的特点与技巧、健康传播材料的制作程序。  3.熟悉突发公共卫生事件的健康教育方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 13 | 1.知道健康教育教学活动设计、选择和实施原则；健康教育教学方法的主要内容和组织实施步骤。  2.熟悉参与式教学方法与同伴教育的组织、实施。  3.以受众为中心的健康传播材料设计与评价 | 讲课 | 课前预习  制作健康宣传画报 |
| 14 | 讲课 | 课前预习 |
| 15 | 1.知道健康场所的概念、健康场所的建设原则；学校健康促进的概念、任务和内容。  2.熟悉健康场所的建设原则、学校健康促进的效果评价方法。  3.掌握健康教育与健康促进效果评价。 | 讲课 | 课前预习  复习所有章节 |
| 16 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂展示 | 10% |
| X2 | 撰写科普文章 | 15% |
| X3 | 制作宣传画报 | 15% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2023-9-2