上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170016 | 课程名称 | 保险医学基础 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王培雨 | 教师邮箱 | 20044@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B20-1 健康服务B20-2 | 上课教室 | 一教104 |
| 答疑时间 | 每周三13:00～15:00 地点: 3242 电话：021-58130216 | | |
| 主要教材 | 新编保险医学基础，任森林，中国金融出版社，第二版 | | |
| 参考资料 | 人身保险核保核赔，谢隽，陈艳茜，吴新建，范文庆，中南大学出版社，第1版  人身保险案例分析，张洪涛，庄作瑾，中国人民大学出版社，第1版  中国法院2021年度案例·保险纠纷，国家法官学院，最高人民法院司法案例研究院，中国法制出版社，第1版  经典保险案例分析100例，许飞琼，中国金融出版社有限公司，第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 保险医学的起源与发展、保险医学的概念、保险医学与临床医学的异同、保险医学在保险业务中的作用 | 讲课 | 复习，完成课后思考题 |
| 2 | 健康、健康管理（实践） | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 3 | 疾病、健康、健康管理、衰老与寿命  人体系统组成与生理功能（实践） | 讲课、实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 4 | 人体系统组成与生理功能（实践）  先天性疾病、遗传性疾病 | 实践、讲课 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 5 | 先天性疾病、遗传性疾病（实践） | 实验 | 复习预习，完成实验报告 |
| 6 | 地方病、职业病、法定传染病、侥幸和整形、精神病  地方病、职业病、矫形和整形、精神病（实践） | 讲课、实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 7 | 地方病、职业病、矫形和整形、精神病（实践）  体检在保险业务中的应用、体格检查在保险业务中的应用 | 实验、讲课 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 8 | 体格检查在保险业务中的应用 | 实验 | 复习预习，完成实验报告 |
| 9 | 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能在保险业务中的应用 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 10 | 病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查、心电图检查在保险业务中的应用 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 11 | 呼吸系统疾病、消化系统疾病、循环系统疾病、泌尿系统疾病、代谢类疾病、神经系统疾病、妇科疾病、道路交通事故常见损伤疾病、其他系统疾病 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 12 | 常见疾病核保应用指南设计 | 实验 | 复习预习，完成实验报告 |
| 13 | 病历的组成与内容、保险业务使用病历要求、病历在保险业务中的作用与使用要点 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 14 | 病历在人身承保中的应用 | 实验 | 复习预习，完成实验报告 |
| 15 | 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述、人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素、残疾鉴定、与伤残有关的鉴定、司法鉴定程序和鉴定报告 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 16 | 使用鉴定程序进行保险业务分析 | 实验 | 复习预习，完成实验报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

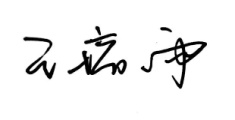
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 实训报告 | 10% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 期中闭卷测试（随堂） | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核：

日期：2022-2-18