上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170003 | 课程名称 | 疾病学基础 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64学时（理论48，实践16） |
| 授课教师 | 唐巳豪 | 教师邮箱 | tomtomsonson@163.com |
| 上课班级 | 健康服务与管理B20-1,B20-2 | 上课教室 | 三教209 |
| 答疑时间 | 周四中午12:00～1:00，高职222办公室 | | |
| 主要教材 | 《疾病学基础》，王兆军、王昊，人民卫生出版社，2019年第2版 | | |
| 参考资料 | 1.《疾病学基础》，胡野，人民卫生出版社，2014年第2版；  2.《疾病学基础》，王易、卫洪昌，中国中医药出版社，2010年第1版；  3.《疾病学基础》，陆振虞，人民卫生出版社，2007年第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 病因概述：疾病的外源性因素，疾病的内源性因素 | 讲课 | 课前预习 |
| 细菌：细菌的基本性质、革兰氏阳性菌、革兰氏阴性菌、抗酸杆菌、支原体、螺旋体、立克次体、衣原体、放线菌的生物学特征、致病性、检测与防治；细菌的分布与消毒灭菌、细菌的感染；细菌感染的实验室诊断与防治原则 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 病因概述与细菌：菌的基本性质、革兰氏阳性菌、革兰氏阴性菌、抗酸杆菌、支原体、螺旋体、立克次体、衣原体、放线菌的生物学特征、致病性、检测方法 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 真菌：主要致病性真菌（皮肤癣真菌、白假丝酵母菌、新生隐球菌）的生物学性状、致病性和微生物学检查 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 病毒：掌握呼吸道感染病毒（流行性感冒病毒、麻疹病毒、腮腺炎病毒、风疹病毒、冠状病毒）、消化道感染病毒（肠道病毒、脊髓灰质炎病毒、柯萨奇病毒、轮状病毒）、的生物学性状、致病特点、微生物学检查方法、防治原则。病毒总体的基本性状、病毒的感染、病毒感染的检查方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 真菌，病毒：致病性真菌（皮肤癣真菌、白假丝酵母菌、新生隐球菌）的生物学性状、致病性和微生物学检查方法。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 4 | 真菌，病毒：根据真菌和病毒的特征，对临床的各种病原体感染现象做出分析和初步诊断。能够运用病原体的检测和防治原则 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 医学病毒：肝炎病毒（甲型肝炎病毒、乙型肝炎病毒、丙型肝炎病毒、丁型肝炎病毒、戊型肝炎病毒）、虫媒病毒和出血热病毒、疱疹病毒、反转录病毒的生物学性状、致病特点 | 讲课 | 课前预习 |
| 5 | 医学蠕虫：微生物学检查方法、防治原则。知道线虫、吸虫的感染方式和致病特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 医学蠕虫，医学原虫，医学节肢动物：绦虫、其他人体寄生蠕虫、叶足虫、鞭毛虫、孢子虫的感染方式和致病特点。  绦虫、其他人体寄生蠕虫、叶足虫、鞭毛虫、孢子虫的流行病学特点与防治。 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 医学蠕虫，医学原虫，医学节肢动物：掌握绦虫、其他人体寄生蠕虫、叶足虫、鞭毛虫、孢子虫的感染方式和致病特点 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 医学蠕虫，医学原虫，医学节肢动物：能判断蛔虫、钩虫、吸虫、绦虫的结构特点。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 7 | 免疫与免疫系统、 抗原：免疫的概念、免疫系统的组成及功能；掌握抗原的概念和特征；掌握抗原表位、的概念。  :抗原的特异性、抗体的基本结构、抗体的生物学活性及主要生物学功能。运用抗原的种类和医学中常见的抗原物质。 | 讲课 | 课前预习 |
| 课堂测验 | 课堂测验 |  |
| 8 | 免疫分子，主要组织相容性复合体：抗体、补体、细胞因子的概念；知道主要组织相容性复合体的概念、基因特点。补体系统的经典激活途径。掌握抗体的基本结构、抗体的生物学活性及主要生物学功能。熟悉补体系统各成分的主要生物学作用、补体系统的替代激活途径及MBL激活途径；熟悉HLA分子的结构、分布和与医学的相关性 | 讲课 | 课前预习 |
| 免疫细胞：免疫细胞的分化和发育、固有免疫细胞、适应性免疫细胞、提呈免疫细胞、免疫应答的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 免疫应答: T、B淋巴细胞介导的免疫应答的基本过程（抗原的加工处理及提呈；“双信号”学说）。HLA复合体基因组成，HLA的分子结构与分布。熟悉MHC分子的生物学意义。免疫应答的类型（体液、细胞免疫；初次、再次应答；正向、负向应答）。了解综合免疫应答的结局（免疫保护作用、免疫损伤作用、免疫耐受现象） | 讲课 | 课前预习 |
| 抗感染免疫、 免疫调节和免疫耐受: 抗感染过程中，人体具有的三道基本防线 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 抗感染免疫、 免疫调节和免疫耐受: 宿主抗不同病原体的免疫特点, 免疫耐受的形成与表现; 运用免疫调节的机制 | 讲课 | 课前预习 |
| 组织细胞的适应和损伤: 知道适应中肥大、萎缩、增生、化生的概念。掌握细胞物质积聚中水变性、脂肪变性、透明样变性的概念。细胞死亡中坏死、细胞凋亡的概念。.理解再生、纤维性修复、创伤愈合的过程 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 血液循环障碍：充血、出血、血栓形成、梗死、DIC、休克形成原因和发生机制。  影响DIC发生发展的因素、休克的发生机制。 | 讲课 | 课前预习 |
| 炎症与发热，水、 电解质代谢紊乱与酸碱平衡紊乱：炎症和发热的概念，发热的分期和热代谢特点。掌握脱水、水肿的概念，低血钾血症、高血钾血症的概念。炎症基本病理变化，炎症局部表现，急性炎症过程中的白细胞反应，急性炎症病理学类型 | 讲课 | 课前预习 |
| 12 | 炎症与发热，水、 电解质代谢紊乱与酸碱平衡紊乱：慢性炎症概念；炎症全身反应；炎症意义；急性炎症过程中的血管反应；急性炎症结局；慢性炎症原因及类型。熟悉各型脱水临床表现；水肿发生原因及基本机制；低钾血症和高钾血症对机体的影响。运用炎症原因、分类；类症介质作用；了解发热发生机制、机体代谢和功能变化和防治病理生理基础。了解各型脱水、低钾血症和高钾血症原因及其防治病理生理学基础。 | 讲课 | 课前预习 |
| 炎症与发热：发热的分期和热代谢特点。掌握炎症基本病理变化，炎症局部表现，急性炎症过程中的白细胞反应，急性炎症病理学类型。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 13 | 缺氧：缺氧的概念、各种类型缺氧的原因、发生机制和血氧变化特点。缺氧时机体功能和代谢变化；缺氧防治与护理的病理生理学基础。运用影响机体对缺氧耐受性的因素。 | 讲课 | 课前预习 |
| 肿瘤：肿瘤、分化、异型性、种植性转移、癌、肉瘤、癌前疾病(病变)、异型增生和原位癌概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 14 | 肿瘤：肿瘤的形态；肿瘤的生长；肿瘤的扩散；肿瘤的一般命名原则；良、恶性肿瘤的区别；常见的癌前疾病(病变)。 | 讲课 | 课前预习 |
| 肿瘤：肿瘤的异型性表现；肿瘤对机体的影响；肿的异型增生. 了解肿瘤的特殊命名原则；肿瘤的分类；癌与内瘤的区别；肿瘤的原因及发生机制。肿瘤、分化、异型性、种植性转移、癌、肉瘤、癌前疾病(病变)、异型增生和原位癌概念；肿瘤的形态；肿瘤的生长；肿瘤的扩散；肿瘤的一般命名原则；良、恶性肿瘤的区别；常见的癌前疾病 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 15 | 免疫系统疾病: 四型超敏反应的发生原因、临床表现。自身免疫性疾病的基本特征与分类。免疫缺陷并的分类。掌握免疫缺陷并HIV的临床表现和分歧。四型超敏反应的发生机制，自身免疫性疾病的病因和发生机制。熟悉移植免疫。 | 讲课 | 课前预习 |
| 呼吸系统疾病: 大叶性肺炎和小叶性肺炎概念；大叶性肺炎、小叶性肺炎病理交化及临床病理联系。病毒性肺炎、慢性阻塞性肺疾病、肺心病的发病机制、病理变化及临床病理联系性、结局及并发症。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 16 | 泌尿系统疾病: 肾小球肾炎、肾盂肾炎、肾衰竭的基本病理变化； 肾小球肾炎、肾盂肾炎、肾衰竭的病因和发病机制；肾小球肾炎、肾盂肾炎、肾衰竭的防治原则。 | 讲课 | 课前预习 |
| 内分泌系统疾病：甲状腺肿、甲状腺癌、糖尿病的基本病理变化；甲状腺肿、甲状腺癌、糖尿病的病因和发病机制；甲状腺肿、甲状腺癌、糖尿病的防治原则。 | 讲课 | 复习所有章节 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 课堂表现 | 10% |
| X2 | 课堂开卷测验 | 10% |
| X3 | 实验报告 | 10% |
| X4 | 小组演讲 | 20% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2022.2.19