上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

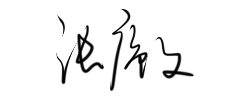
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0070039 | 课程名称 | 正常人体学基础2（人体功能学） |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64（理论44、实践20） |
| 授课教师 | 张序文、方旭晨 | 教师邮箱 | 19243@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理23-1、2、3 | 上课教室 | 健康管理学院 |
| 答疑时间 | 时间：每周一至周四 地点：高职237 电话：13817638329 | | |
| 主要教材 | 《正常人体功能》第4版，主编：彭波，人民卫生出版社 | | |
| 参考资料 | 1.《生物化学与分子生物学》第9版，主编：周春燕、药立波，人民卫生出版社；  2.《生理学》第8版，主编：朱大年、王庭槐，人民卫生出版社；  3.《正常人体功能学习指导及习题集》，主编：白波.人民卫生出版社； | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-3 | （新生军训） | / | / |
| 4 | 绪论，新陈代谢总论；蛋白质的分子组成与结构 | 理论教学 | 课后习题 |
| 蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质 | 理论教学 | 课后习题 |
| 5 | 酶与酶促反应 | 理论教学 | 课后习题 |
| 维生素、水和无机盐 | 理论教学 | 课后习题 |
| 6 | 糖的生理功能，糖代谢，血糖 | 理论教学 | 课后习题 |
| 生物氧化与能量代谢，体温，产热与散热 | 理论教学 | 课后习题 |
| 7 | 脂代谢，核酸的化学组成 | 理论教学 | 课后习题 |
| DNA、RNA的结构与功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 8 | 基因的复制与转录，蛋白质的生物合成； | 理论教学 | 课后习题 |
| 蛋白质的营养作用、氨基酸与核苷酸代谢；代谢的整合与调节-案例讨论 | 案例讨论 | 小组作业 |
| 9 | 细胞膜的物质转运功能，细胞电生理 | 理论教学 | 课后习题 |
| 肌细胞的收缩功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 10 | 实验：刺激与反应； | 实验教学 | 实验报告 |
| 血液的理化特性，血细胞生理， | 理论教学 | 课后习题 |
| 11 | 血液凝固，血型和输血； | 理论教学 | 课后习题 |
| 实验：ABO血型测定 | 实验教学 | 实验报告 |
| 12 | 口腔、胃、胰、胆的消化生理 | 理论教学 | 课后习题 |
| 小肠、大肠的消化生理，吸收；肺通气 | 理论教学 | 课后习题 |
| 13 | 肺换气、气体在血液中的运输，呼吸的中枢调节 | 理论教学 | 课后习题 |
| 实验：呼吸运动的调节 | 实验教学 | 实验报告 |
| 14 | 肾小球的滤过，肾小管重吸收与排泌， | 理论教学 | 课后习题 |
| 尿液的浓缩与稀释，尿生成的调节；实验：影响尿生成的因素； | 理论教学 | 课后习题 |
| 15 | 心脏电生理，心脏的泵血功能；实验：人体心电图描记 | 理论+实验 | 实验报告 |
| 动脉血压，静脉血压 | 理论教学 | 课后习题 |
| 16 | 实验：人体心音听诊、人体动脉血压测量 | 实验教学 | 实验报告 |
| 心血管活动的调节；实验：哺乳动物动脉血压调节 | 理论+实验 | 实验报告 |
| 17 | 神经信号传递的相关概念，神经系统的感觉功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 神经系统对躯体运动的调节，实验：反射弧分析； | 理论+实验 | 实验报告 |
| 18 | 神经系统对内脏活动及本能行为和情绪的调节、脑电活动、觉醒与睡眠、脑的高级功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 激素概述，内分泌系统的生理功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 19 | 生殖系统 | 理论教学 | 课后习题 |
| 期末总复习 | / | / |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 20% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | 小组报告 | 10% |

任课教师： 系主任审核：卡通人物

低可信度描述已自动生成 日期：2023.8.29