上海建桥学院

课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《老年社会工作》 | | | | |
| 课程代码 | 2070056 | 课程序号 | 0452 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 赵玲鸽 | 教师工号 | 23107 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务与管理  B21-1、2 | 班级人数 | 31 | 上课教室 | 一教209 |
| 答疑安排 | 线下答疑，每周三12：00-14：00，健康管理学院218 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课 | | | | |
| 选用教材 | 《老年社会工作》，梅陈玉婵、林一星、齐铱，格致出版社，2017年5月第2版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1、《老年社会工作理论与实务》第2版，赵学慧，北京大学出版社，2024年1月；  2、《老年社会工作：生理、心理及社会方面的评估与干预》，凯瑟琳·麦金尼斯-迪特里希著，吕楠、隋玉杰译，中国人民大学出版社，2023年6月第5版；  3、《老年社会工作》，张玲、章小槟，南京大学出版社，2020年第1版。 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| 1 | 2 | 1. 老年社会工作概述 | 讲授  参与式教学 | 老年社会工作的目标、原则和功能 |
| 2 | 2 | 第二章 老年人的生理心理特点 | 讲授 | 分析老年人的生理和心理特点 |
| 3 | 2 | 第三章 老年社会工作理论 | 讲授  参与式教学 | 理解老年社会工作的主要理论流派 |
| 4 | 2 | 第四章 老年社会工作内容 | 讲授  参与式教学 | 阐述社会工作的内容 |
| 5 | 2 | 第五章 老年个案工作 | 讲授 | 理解老年个案工作的内涵 |
| 6 | 2 | 第五章 老年个案工作的实践 | 交流讨论 | 老年个案工作的模式和技巧 |
| 7 | 2 | 第六章 老年小组工作 | 讲授 | 理解老年小组工作的内涵 |
| 8 | 2 | 第六章 老年小组工作的实践 | 交流讨论 | 老年小组工作的技巧 |
| 9 | 2 | 第七章 老年社区工作 | 讲授 | 理解老年社区工作的内涵 |
| 10 | 2 | 第七章 老年社区工作的实践 | 案例分析 | 老年社区工作的技巧 |
| 11 | 2 | 第八章 老年个案管理 | 讲授 | 比较分析老年个案管理和个案工作的异同 |
| 12 | 2 | 第八章机构养老及社会工作的介入 | 案例分析 | 阐述机构养老的社会工作介入 |
| 13 | 2 | 第九章社区养老及社会工作的介入 | 讲授  案例分析 | 阐述社区养老的社会工作介入 |
| 14 | 2 | 第十章 特殊老年人的社会工作 | 讲授  案例分析 | 特殊老年人的社会工作介入 |
| 15 | 2 | 第十一章 社会工作介入农村老人社会支持网络建设 | 讲授 | 分析农村养老的困境 |
| 16 | 2 | 复习答疑 | 边讲边练 | 期末总复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 占比 | 评价方式 |
| X1 | 40% | 期末测试 |
| X2 | 20% | 中期考核 |
| X3 | 20% | 平时作业（三次作业） |
| X4 | 20% | 平时表现（出勤情况50、交流讨论20、课堂表现30） |

任课教师：（签名） 系主任审核： （签名） 日期：2024.9.2