专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【急危重症护理学】**

**【Emergency and critical Care nursing】**

一、基本信息

**课程代码：2070025**

**课程学分：**2.0

**面向专业：**19级护理1、2、3班

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**护理系

**使用教材：**【张波.急危重症护理学.北京：人民卫生出版社.2021】

**参考书目：【**胡爱招.急危重症护理学.北京：人民卫生出版社

杨丽丽.急重症护理学.北京：人民卫生出版社

尤黎明.内科护理学.北京：人民卫生出版社**】**

**课程网站网址：**edu.ipmph.com

**先修课程：**护理学基础、内科护理、外科护理

二、课程简介

《急危重症护理学》是护理学重要的组成部分。它以研究各类急危重症病人的抢救、监视、护理为主要内容的一门新兴的护理临床学科。护士在面对急危重患者时，能否及时无误的对患者作出判断和救护，直接关系到患者的安危和抢救的成败。本课程可分为院外急救和院内急救两大部分。主要以临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术为主要内容。

作为一门具有很强的综合性和实践性的学科，在教学中注重急救技术和危重监护的训练与操作，同时注意学生急救意识与应变能力的培养。本学科虽然起步晚，但发展迅速，在教学中还应注意讲授一些有关内容的最新进展与观点。理论讲授并结合多媒体教学、标本、模型、图表、幻灯、投影、录象等多种教学方法，以培养学生的思维能力。通过本课程的学习，明确急危重症护理学的概念、范畴，了解急诊科的设置与管理。熟悉临床常见急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病因、诱因、发病机制。掌握其病情评估、急救原则及护理措施。掌握常用的急救和监护技术，增强急救意识，提高应变能力。

三、选课建议

适合本科护理专业三年级、具有基础护理学及内外科护理学习基础的学生学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO21：自主学习 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | ● |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | ● |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 | ● |
| LO322掌握急救护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | ● |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 | ● |
| LO51：协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | ● |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 | ● |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2 | LO32 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| LO322掌握急救护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |  |
| 3 | LO51：协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
|  | LO71:服务关爱 | LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  操作评价 |

六、课程内容

| 序号 | 学习主题 | 知识要求 | 能力要求 | 参考学时 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实训 |
| 1 | 概述 | 1.知道急危重症护理学范畴。  2.理解医院急诊医疗体系的相关知识。 | 1. 能够解释急救医疗服务体系的概念。  2. 能够阐述急危重症护理学的范畴。 | 1 | 0 |
| 2 | 院前急救 | 1.理解院前急救的原则、伤病员转送时对不同运送工具的要求及转运途中护理、监护以及常用的急救技术。  2.理解院前急救的重要性、院前急救护理的救护要点、护理体检顺序和方法  3.分析网络管理模式、院前急救的定义和特点、院前急救的任务。 | 1.能够现场评估与呼救的重要意义。  2.能够描述现场救护的注意事项。  3.能够描述转运中的监测与护理、院前急救的重要性与特点、院前急救的任务与原则。  4.能够说出我国院前急救的组织形式、院前急救服务系统设置与管理。 | 1 | 0 |
| 3 | 急诊科管理及护理 | 1.知道护理工作流程。  2.理解急诊科的任务、急诊科的主要制度。  3.知道急诊科的设置要求、急诊科人员组成及素质要求、急诊护理工作特点、 急诊病人及家属的心理特点、急诊科仪器设备的基本配置、维护及管理。 | 1.能够阐述急诊科的任务。  2.能解释急诊护理工作流程。  3.能够描述急诊科的设置要求。  4. 能够阐述急诊科人员组成及素质要求。  5. 能够解释急诊护理工作特点。  6. 能够说出急诊病人及家属的心理特点。  7. 能够描述急诊科仪器设备的基本配置、维护及管理 | 2 | 0 |
| 4 | 重症监护 | 1.分析ICU感染控制措施。  2.运用监护内容的知识进行监护分级。  3.知道血流动力学、心电图、呼吸、体温，脑、肾功能，动脉血气和酸碱的正常值。  4.理解危重病人的定义。  5.知道ICU常用的监测、治疗设备、服务对象。  6.评价重症病人各脏器监测的临床意义。  7.综合分析血流动力学、心电图、呼吸、体温，脑、肾功能，动脉血气和酸碱监测的适应征、影响因素、注意事项。  8.知道ICU模式、基本功能、收容与治疗原则。 | 1.说出ICU的感染控制措施。  2.能够阐述ICU监护的内容及监护分级。  3.说出监测技术的分类。  4.能够通过自学了解心电图监测、体温监测、动脉血气和酸碱监测、ICU模式、了解ICU的基本功能。  5.说出ICU收容与治疗原则  。 | 4 | 0 |
| 5 | 心搏骤停与心肺脑复苏 | 1.知道评估前准备。  2.运用身体评估的基本方法。  3.分析一般状态评估。  4.综合CPR评估及抢救方法及高级生命支持方法。 | 1. 能够学会心脏骤停的诊断。  2.能够阐述心脏骤停的原因、心脏骤停的类型、心脏骤停的临床表现。  3.学会心肺脑复苏的三阶段。  4.能够说出复苏以后的监测与护理方法。 | 0 | 8 |
| 6 | 突发灾难救护 | 1.理解突发灾难指数的救治原则。  2.知道突发灾难临床护理措施。。  3.运用救治知识及临床护理措施综合分析各种突发灾难的处理，地震的应急救护、火灾的应急救护、水灾的应急救护、核泄漏的应急救护。 | 1.能够休克的三个发展过程。  2.能够说出休克的分期、程度的判断。  3.能够阐述休克的病因及护理要点义。  4.能够阐述肾脏功能检测的临床意义。 | 2 | 0 |
| 7 | 急性中毒的救护 | 1.知道并理解急性有机磷农药中毒的临床表现、病情评估。  2.知道并理解镇静催眠药中毒的临床表现、病情评估。  3.知道并理解急性一氧化碳中毒及毒品中毒的临床表现、病情评估。  4.知道并理解强酸、强碱中毒的临床表现、病情评估。  5.理解并运用急性有机磷农药中毒的诊治原则及救护措施。  6.理解并运用镇静催眠药中毒的诊治原则及救护措施。  7.理解并运用急性一氧化碳中毒的诊治原则及救护措施。  8.理解并运用强酸、强碱中毒的诊治原则及救护措施。  9.知道急性有机磷农药中毒的中毒、镇静催眠药中毒、急性一氧化碳中毒以及强酸、强碱中毒途径与中毒机制。 | 1.能够说出急性中毒的救治原则。  2.能够概括急性中毒病人病情评估。  3.能够概括急性有机磷农药中毒的中毒途径与中毒机制。  4.能够正确描述洗胃的适应症、禁忌症，洗胃液的选择、注意事项。  5.能够说出急性一氧化碳中毒的临床表现和救治原则及护理。  6.通过自学能够了解镇静催眠药中毒、强酸、强碱中毒、镇静催眠药中毒、急性一氧化碳中毒的临床表现和救治原则及护理。 | 2 | 0 |
| 8 | 环境及理化因素损伤的救护 | 1.理解中暑的病情评估、运用中暑病人相应的护理措施。  2.运用淹溺现场急救措施：倒排积水、心肺复苏。  3.知道触电的救治及救护原则。  4.知道中暑的诊断及鉴别诊断要点、先兆中暑及轻度中暑的处理步骤。  5.知道淹溺的救护原则、对症处理及护理要点。  6.知道影响电损伤严重程度的因素。  7.熟悉重要脏器功能障碍的救护：呼吸衰竭、心力衰竭、肾衰竭、DIC、MODS救护 | 1.能够知晓中暑的临床表现、救治和护理要点。  2.能够说出淹溺的临床表现、救治和护理要点。  3.能够学会触电的临床表现、救治和护理要点。 | 2 | 0 |
| 9 | 重要器官功能障碍的救护 | 1.知道重要器官功能障碍的病因、护理评估、护理诊断、护理措施以及健康教育。  2.知道重要器官功能障碍的救治措施。  3.理解常见器官功能障碍的发病机制、辅助检查。 | 能够学会按照护理程序对常见器官功能障碍患者实施整体护理。 | 2 | 0 |
| 10 | 常用急救技术 | 1.知道外伤止血、包扎、固定、搬运的护理。  2.知道体外非同步电除颤仪的应用护理。  3.知道人工气道的建立及护理。  4.知道多功能监护仪的应用护理。  5.知道机械通气的应用护理。  6.知道采集动脉血气标本的护理技术。  7.知道动脉穿刺置管术及动脉压的监护。  8.知道中心静脉压的监护。 | 1.能够学会常用救护技术的操作规程及护理措施。  2.能够学会根据患者具体情况选择正确、合理的急救技术。 | 4 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 常用救护技术 | 止血包扎固定搬运 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 心肺复苏 | 心肺复苏术CPR | 8 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 实训操作 | 20% |
| X2 | 阶段测验 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：王慧娟 系主任审核签名：

审核时间：