本科课程教学大纲（理论课）

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 妇产科护理学 |
| Gynecology and Obstetrics Nursing |
| 课程代码 | [2070023](https://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action) | 课程学分 | 4 |
| 课程学时 | 64 | 理论学时 | 46 | 实践学时 | 18 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 护理学本科2023级 |
| 课程类别与性质 | 专业必修课※ | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 《妇产科护理学》安力彬、陆虹、 9787117328128、人民卫生出版社、第7版。 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 人体解剖学2070001（6）、组织胚胎学2070002（2）、生理学2070003（4）、病原生物与免疫学2170041（2）、病理学与病理生理学2070005（2）、健康评估2070017（4）、基础护理学1 2070018（4）、护理专业英语2070033（2） |
| 课程简介 | 妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为女性健康提供服务的科学，是现代护理学的重要组成部分。本课程按照妇产科基本知识体系和技能要求，阐述正常及异常妊娠期、分娩期、产褥期女性的护理及妇科病人、计划生育妇女的护理内容，以现代护理观为指导，突出妇产科护理的基本理论和实践。通过妇产科护理学的学习，学生在掌握妇产科相关知识、技术的基础上，根据女性的生理、心理、社会特点，能够应用护理程序对孕产妇、新生儿及妇科病人进行整体护理，具备严谨求实的工作作风、高度的责任心，学会换位思考，能够充分尊重、关爱护理对象。课程涵盖国家护士职业资格考试内容，注重培养学生良好的职业素质和岗位能力，为从事各级医院母婴护理及社区母婴保健工作打下重要的基础。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合护理学专业的三年级本科生授课。要求学生具有人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学的知识和健康评估以及基础护理学的知识和技能。 |
| 大纲编写人 | 文本, 信件  描述已自动生成（签名） | 制/修订时间 | 2025.8.10 |
| 专业负责人 | （签名） | 审定时间 | 2025.09 |
| 学院负责人 | （签名） | 批准时间 | 2025.09 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解学习妇产科护理学的目的、内容和方法。 |
| 2 | 知道正常及异常妊娠期、分娩期、产褥期女性的护理。 |
| 3 | 知道妇科病人护理，妇女保健、计划生育、生殖健康促进的内容。 |
| 技能目标 | 4 | 运用所学知识，全面评估护理服务对象的身体状况、心理-社会情况的健康状态，并找出其真实需求及存在的健康问题。 |
| 5 | 综合所学知识和技术，为孕产妇、妇科疾病病人和计划生育妇女制定和执行护理计划，实施整体护理。 |
| 6 | 根据需要查阅妇产科护理学专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 7 | 热爱护理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守和慎独精神。 |
| 8 | 在护理工作中，能关心和体贴孕产妇、新生儿、妇科疾病病人和计划生育妇女，具有高度的责任心、爱心、同情心。 |
| 9 | 在护理工作团队中，团结互助，具有团队合作能力。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事护理工作或专业的理论知识、实践能力。③临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |
| LO3表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |
| LO4自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | H | 7.热爱护理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守和慎独精神。 | 50% |
| 8.在护理工作中，能关心和体贴孕产妇、新生儿、妇科疾病病人和计划生育妇女，具有高度的责任心、爱心、同情心。 | 50% |
| LO2 | ③ | H | 1.理解学习妇产科护理学的目的、内容和方法。 | 5% |
| 2.知道正常及异常妊娠期、分娩期、产褥期女性的护理。 | 45% |
| 3.知道妇科病人护理，妇女保健、计划生育、生殖健康促进的内容。 | 20% |
| 5.综合所学知识和技术，为孕产妇、妇科疾病病人和计划生育妇女制定和执行护理计划，实施整体护理。 | 30% |
| LO3 | ① | H | 4.运用所学知识，全面评估护理服务对象的身体状况、心理-社会情况的健康状态，并找出其真实需求及存在的健康问题。 | 100% |
| LO4 | ② | L | 6.根据需要查阅妇产科护理学专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 100% |
| LO6 | ① | M | 9.在护理工作团队中，团结互助，具有团队合作能力。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 绪论 知识点：1.知道妇产科护理学发展趋势；2.知道妇产科护理学的目的、内容和方法；3.理解“以家庭为中心”的产科护理内涵。 能力要求：1.树立“大卫生、大健康“的观念；2.具有女性全生命周期健康管理的理念。 教学难点：妇产科护理学发展趋势 |
| 第二单元 女性生殖系统解剖与生理 知识点：1.知道女性内、外生殖器的构成及解剖特点；2.知道女性生殖系统的邻近器官及其临床意义；3.知道骨盆及骨盆底的解剖特点及其临床意义；4.知道月经的定义及其临床表现；5.知道子宫内膜的周期性变化特点；6.知道月经周期主要调节激素的变化。 能力要求：1.根据标本或图片能指出女性内、外生殖器的构成及解剖特点、女性生殖系统的邻近器官及其临床意义、骨盆及骨盆底的解剖特点及其临床意义；2.能阐述子宫内膜的周期性变化特点及月经周期主要调节激素的变化； 3.树立生命全周期护理的理念。教学难点：1.卵巢功能及其周期性变化；2.月经周期主要调节激素的变化。 |
| 第三单元 健康史的采集与健康评估 知识点：1.知道健康史采集方法和内容；2.知道身体评估、心理社会评估内容和方法；3.知道常见护理措施和健康教育。能力要求：1.能运用所学知识进行健康史采集；2.能运用所学内容对服务对象进行身体评估、心理社会评估； 教学难点：1.护理评估的内容和方法； |
| 第四单元 妊娠期妇女的护理 知识点：1.知道妊娠、着床、仰卧位低血压综合征、胎产式、胎先露、胎方位、围产医学的概念；2.知道胎盘、胎膜、脐带、羊水的功能及早期妊娠诊断的依据；3.知道产前检查的目的和方法。4.理解妊娠期母体生理变化的原因及心理社会变化的特点；能力要求：1.运用所学知识，全面评估孕妇身体状况、心理-社会情况的健康状态，为其制定整个孕期健康教育计划；2.能准确推算预产期，判断先兆临产。 3.具有优生优育、母胎同等重要的观念；4.做孕期检查时动作轻柔，指导孕妇心理调适时具备同理心。 教学难点：1.妊娠期护理措施；2.先兆临产的识别。 |
| 第五单元 分娩期妇女的护理 知识点：1.知道各产程的概念；2.知道影响分娩的四大因素；3.知道各产程的评估要点；4.知道各产程的护理要点。 能力要求：1.能在护理工作中运用各产程的护理要点。2.具有较强的责任心，主动与孕产妇沟通、交流，对分挽期疼痛妇女具有同理心。3.保护孕产妇隐私，在进行各项检查时获得知情同意。4.尊重生命，在为孕产妇提供照护时体现人文关怀。教学难点：1.枕先露的分娩机转；2.在护理工作中运用各产程的护理要点。 |
| 第六单元 产褥期管理 知识点：1.知道产褥期妇女的临床表现和治疗原则；2.知道产褥期妇女的护理评估及护理措施；3.知道正常新生儿的护理评估和护理措施。 能力要求：1.运用所学知识，全面评估产褥期妇女身体状况、心理-社会情况的健康状态，对产褥期妇女的进行整体护理；3运用所学知识正常新生儿进行整体护理。 4.增强保护隐私的意识，尊重产妇和新生儿的需求，提供耐心细致的护理。教学难点： 产褥期母体的生理特点和心理调试。 |
| 第七单元 高危妊娠管理 知识点：1.知道高危妊娠的母儿监护措施；2.知道高危妊娠的护理评估内容与方法。 能力要求：1.能运用高危妊娠的母儿监护设备及护理措施；2.对高危妊娠的进行护理评估。 教学难点：电子胎儿监护的原理与结果评价。 |
| 第八单元 妊娠期并发症妇女的护理知识点：1.知道自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的定义及主要病因；2.知道自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的临床表现及处理原则；3.运用自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的护理评估与护理措施。 能力要求：1.运用所学知识，全面评估自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的病人身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理；2.护理工作中做到耐心细致，体现人文关怀。 教学难点：1.妊娠期并发症对母儿的影响；2.妊娠期并发症妇女的护理评估、护理措施。 |
| 第九单元 胎儿及其附属物异常 知识点：1.知道异常胎儿及其附属物对母儿的影响；2.知道异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施。 能力要求：1.能在护理工作中运用异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施；教学难点：1.异常胎儿及其附属物对母儿的影响；2.异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施。 |
| 第十单元 妊娠合并症妇女的护理 知识点：1.知道心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血对母儿的影响；2.知道心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的临床表现及处理原则；3.运用心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的护理评估与护理措施。 能力要求：1.能阐述心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血对母儿的影响；2.能分析心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的临床表现及处理原则；3.运用所学知识，全面评估心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血病人身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。 教学难点：1.妊娠期合并症与妊娠、分娩的相互影响；2.妊娠期合并症妇女的护理评估、护理措施。 |
| 第十一单元 异常分娩妇女的护理知识点： 1.知道影响分娩的四大因素；2.识别产力异常的类型；3.运用异常分娩妇女的护理方法和健康教育。 能力要求：1.能说出影响分娩的四大因素2.能识别产力异常的类型；3.能运用异常分娩妇女的护理方法和健康教育。 4.尊重产妇的主观感受，及时帮助解决其不适的症状。5.护理操作中动作应轻柔，操作前获得知情同意，提供人文关怀。 教学难点：1.产力异常的处理原则；2.掌握骨产道异常的类型和临床表现。 |
| 第十二单元 分娩期并发症妇女的护理 知识点：1.知道产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的定义、病因及临床表现；2.运用产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的护理评估、常见护理诊断及护理措施。 能力要求：1.能在护理工作中运用产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的护理评估、常见护理诊断及护理措施。 2.善于与其他医务人员合作、沟通，有协作意识。3.拥有独立分析问题和解决问题的能力。 教学难点：1产后出血原因及出血量的评估；2.先兆子宫破裂及羊水栓塞的早期识别；3.羊水栓塞的病理生理。 |
| 第十三单元 产褥期疾病妇女的护理 知识点：1.知道产褥感染的护理评估和护理措施；2.知道产后抑郁症的护理评估和护理措施。 能力要求：1.运用所学知识，全面评估产褥期疾病妇女身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.具有人文关怀的理念和较强的责任心，对产褥期疾病妇女具有爱心、耐心和细心。 教学难点：产褥感染和产褥病率的区分。 |
| 第十四单元 女性生殖系统炎症病人的护理 知识点：1.知道女性生殖系统自然防御功能；2.知道女性生殖系统炎症的临床表现、治疗原则、可能存在的护理诊断和护理措施；3.知道常采用的检查项目和临床意义。能力要求：1.运用所学知识，全面评估女性生殖系统炎症病人身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.能分析常采用的检查项目和临床意义。教学难点： 1.女性生殖系统的自然防御功能；2.各种阴道炎症的区别；3.慢性子宫颈炎的类型及处理原则。 |
| 第十五单元 女性生殖内分泌疾病病人的护理 知识点：1.知道排卵障碍性异常子宫出血的临床表现、处理原则及护理措施；2.知道继发性闭经的病因、处理原则和护理措施；3.知道绝经综合征的临床表现、处理原则和护理措施；4.知道痛经和经前期综合征的临床表现、处理原则和护理措施。 能力要求：1.运用所学知识，全面评估女性生殖内分泌疾病病人身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.具有较好的沟通能力，根据不同病人的心理状况给予人文关怀。 教学难点：1.无排卵性异常子宫出血的发病机制；2.继发性闭经的常见病因。 |
| 第十六单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理知识点：1.知道妊娠滋养细胞疾病、葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤的概念；2.说明滋养细胞肿瘤病人常用化疗药物的主要不良反应和护理要点；3.运用葡萄胎术后患者介绍随访计划及内容；能力要求：1.运用所学知识，全面评估妊娠滋养细胞疾病病人身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.能对滋养细胞肿瘤化疗病人进行健康教育，在工作中能够做到病人防护和自我防护。教学难点： 1.侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌的鉴别；2.葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理。 |
| 第十七单元 腹部手术病人的护理 知识点：1.知道腹部手术病人围术期的一般护理；2.知道子宫颈癌的预防策略；3.知道子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病的临床表现及处理原则；能力要求：1.运用所学知识，全面评估子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病病人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.能运用子宫颈癌的预防策略；教学难点：1.术后常见并发症的预防、识别及处理；2.宫颈癌前病变；3.子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病的发病机制和病理。 |
| 第十八单元 会阴部手术病人的护理知识点：1.知道会阴部手术病人的围手术期护理；2.知道外阴鳞状细胞癌病人术后随访；3.知道放疗病人皮肤护理；4.知道子宫脱垂分度，操作子宫托放取方法。 能力要求：1.运用所学知识，全面评估会阴部手术病人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。2.对外阴鳞状细胞癌病人进行健康教育；3.能评估放疗病人皮肤状况，针对性地进行皮肤护理；4.能进行子宫托放取方法的操作。 5.具有较强的同理心，涉及会阴部的操作时能保护病人隐私。 教学难点：1.外阴癌分期；2.放疗病人皮肤护理；3.子宫脱垂分度。 |
| 第十九单元 妇女保健 知识点：1.知道妇女保健的目的、意义及各阶段保健的内容。2.知道妇女保健质量评价及劳动保护的相关内容。3.知道妇女保健机构设置与国家妇女保健相关政策及法规。能力要求： 1.运用所学知识对处于不同阶段的妇女进行保健指导。2.能够举例说明妇女保健统计的常用指标。教学难点：妇女保健的目的、意义及各阶段保健的内容。 |
| 第二十单元 不孕症与辅助生育技术 知识点：1.知道不孕症的定义、分类、病因和处理原则；2.知道不孕症的护理评估和护理措施；3.知道辅助生殖技术的类型、并发症和护理措施。 能力要求：1.能说出不孕症的定义、分类、病因和处理原则；2.运用所学知识，全面评估不孕症、采用辅助生殖技术病人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，对其进行整体护理。教学难点：1.不孕症的特殊检查；2.辅助生殖技术的类型、并发症。 |
| 第二十一单元 计划生育妇女的护理 知识点：1.知道常见避孕方法的避孕原理、适应证及禁忌证；2.知道避孕药物的副反应；3.知道放置宫内节育器的副作用及护理。 能力要求：1.能陈述常见避孕方法的避孕原理、适应证、禁忌证及避孕药物的副反应，指导计划生育妇女采用适合的避孕措施。3.对放置宫内节育器的妇女进行相关健康教育。教学难点： 有效避孕原理。 |
| 第二十二单元 妇产科常用护理技术知识点：1.知道妇产科常用护理技术操作的目的、适应证、操作方法及护理要点。2.知道妇产科常用护理技术的物品准备及注意事项。 能力要求：1.能运用所学的知识对妇女/新生儿正确实施护理操作及健康宣教。2.操作过程中动作轻柔，尊重、保护妇女/新生儿隐私。教学难点：妇产科常用护理技术操作的目的、适应证、操作方法及护理要点。 |
| 第二十三单元 妇产科诊疗及手术病人度护理 知识点：1.知道妇产科常用检查或手术的病人准备、物品准备及护理配合。2.知道妇产科常用诊疗技术的适应证与禁忌证。3.理解妇产科常用检查结果的临床意义。 能力要求：1.能运用所学知识为检查或手术后的病人进行护理和健康指导。2.能够发现妇产科检查或术前、术后并发症并及时配合医师处理。3.善于与病人交流，对待工作细心，关爱病人，具有同情心。教学难点： 1.妇产科常用检查或手术的病人准备、物品准备及护理配合。2.妇产科常用诊疗技术的适应证与禁忌证。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 第一单元 绪论 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二单元 女性生殖系统解剖与生理 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三单元 健康史的采集与健康评估 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 第四单元 妊娠期妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第五单元 分娩期妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第六单元 产褥期管理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第七单元 高危妊娠管理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第八单元 妊娠期并发症妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第九单元 胎儿及其附属物异常 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十单元 妊娠合并症妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十一单元 异常分娩妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十二单元 分娩期并发症妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十三单元 产褥期疾病妇女的护理 |  | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十四单元 女性生殖系统炎症病人的护理 |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十五单元 女性生殖内分泌疾病病人的护理 |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十六单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十七单元 腹部手术病人的护理 |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十八单元 会阴部手术病人的护理 |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |
| 第十九单元 妇女保健 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 第二十单元 不孕症与辅助生育技术 |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 第二十一单元 计划生育妇女的护理 |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 第二十二单元 妇产科常用护理技术 |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |
| 第二十三单元 妇产科诊疗及手术病人的护理 |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 绪论 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习。 | 纸笔测验 | 1 | 0 | 1 |
| 第二单元 女性生殖系统解剖与生理 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 5 | 2 | 7 |
| 第三单元 健康史的采集与健康评估 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、练习教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习、实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第四单元 妊娠期妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、练习教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 4 | 4 | 8 |
| 第五单元 分娩期妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 4 | 4 | 8 |
| 第六单元 产褥期管理 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、练习教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第七单元 高危妊娠管理 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第八单元 妊娠期并发症妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第九单元 胎儿及其附属物异常 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第十单元 妊娠合并症妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第十一单元 异常分娩妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第十二单元 分娩期并发症妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 4 | 0 | 4 |
| 第十三单元 产褥期疾病妇女的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 1 | 0 | 1 |
| 第十四单元 女性生殖系统炎症病人的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十五单元 女性生殖内分泌疾病病人的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 3 | 0 | 3 |
| 第十六单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第十七单元 腹部手术病人的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 4 | 0 | 4 |
| 第十八单元 会阴部手术病人的护理 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 1 | 0 | 1 |
| 第十九单元 妇女保健 | 自主学习、问题导向学习。 | 纸笔测验 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十单元 不孕症与辅助生育技术 | 自主学习、问题导向学习。 | 纸笔测验 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十一单元 计划生育妇女的护理 | 教的方法：包括讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：解决问题学习。 | 纸笔测验 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十二单元 妇产科常用护理技术 | 教的方法：包括讲述教学法、练习教学法、示范教学法；学的方法：实作学习。 | 纸笔测验实训报告 | 0 | 4 | 4 |
| 第二十三单元 妇产科诊疗及手术病人的护理 | 自主学习、问题导向学习。 | 纸笔测验 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | 46 | 18 | 64 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 女性生殖系统解剖 | 目标要求：通过对生殖系标本、模型、组织切片的观察，掌握女性生殖器的组成、位置、形态、结构特点和毗邻。主要内容：女性内、外生殖器的构成。 | 2 | ① |
| 2 | 妇科检查 | 目标要求：能够根据妇科检查的需要做好用物准备；掌握妇科检查前的注意事项和各项检查过程中的护理配合要点。具有关心、尊重、体贴患者和保护患者隐私的职业素养。主要内容：外阴部检查、阴道窥器检查、双合诊、三合诊、直肠-腹部诊。 | 2 | ④ |
| 3 | 腹部四步触诊、骨盆外测量 | 目标要求：学会腹部四步触诊的操作方法；能够判断胎产式、胎先露、胎方位、胎先露是否衔接和子宫大小与孕周是否相符。主要内容：腹部四步触诊、骨盆外测量。 | 4 | ④ |
| 4 | 顺产接产 | 目标要求：了解顺产接产步骤及注意事项；配合助产士或医生进行顺产接产操作。主要内容：顺产接产。 | 4 | ① |
| 5 | 母乳喂养指导 | 目标要求：掌握母乳喂养的优点和方法；学会哺乳前后乳房的护理；具有保护隐私的意识，关心、体贴母婴。主要内容：母乳喂养指导。 | 2 | ④ |
| 6 | 妇产科常用护理技术 | 目标要求：观察了解伤口愈合情况，掌握会阴擦洗的具体步骤和方法；能独立完成阴道或宫颈上药的物品准备，掌握阴道或宫颈上药术的具体步骤和方法，具有关心、体贴、尊重患者的职业素养。主要内容：会阴擦洗、阴道或宫颈上药。 | 4 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《妇产科护理学》本课程思政指标点为：LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。对应的课程目标为：7.热爱护理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守和慎独精神。8.在护理工作中，能关心和体贴孕产妇、新生儿、妇科疾病病人和计划生育妇女，具有高度的责任心、爱心、同情心。教学方法：（1）讲述教学法：护理学专业相关法律法规和职业规范，职业道德操守和慎独精神主要通过课堂授课方式进行。（2）问题导向学习：将学生分组，针对护理工作中真实存在的职业规范，职业道德操守等问题进行讨论，并进行相互学习和交流。（3）实作学习：实践活动中，把专业能力的培养、综合素质的发展情况进行全面把握。通过润物细无声、滴水穿石的方式，引导学生热爱护理专业，遵守相关法律法规和职业规范，职业道德操守和慎独精神；在护理操作过程中处处体现关心和体贴孕产妇、新生儿、妇科疾病病人和计划生育妇女，培养学生的责任心、爱心和同情心。教学手段： 本课程采用了多种教学手段。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。具体内容如下：（1）多媒体课件：主要用于课程要点、难点的讲解，图形图像资料演示等。课件的优点是条理清晰、信息量大，便于图形图像资料演示等，这些效果大大超过传统授课方式，作为学生自学的辅助工具，教学效果明显。（2）自学和讨论：通过课堂讨论、提问、展示等方式予以检查。评价方法对学生课堂展示进行打分，并请学生之间进行互评。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 50% | 期终闭卷考 | 5 | 35 | 20 | 10 | 15 | 5 | 5 | 5 |  | 100 |
| X1 | 15% | 实训报告 |  |  |  |  | 60 |  | 10 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 15% | 课堂小测验 | 5 | 65 |  | 30 |  |  |  |  |  | 100 |
| X3 | 20% | 课堂展示 |  | 20 |  |  |  | 40 |  |  | 40 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |