**专业课课程教学大纲**

**【内科护理1】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Medical nursing 1】**

一、基本信息

课程代码：【0010058】

课程学分：【6】

面向专业：【护理】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：健康管理学院护理系

使用教材：【《内科护理》主编：马秀芬 王婧 人民卫生出版社】

参考书目【《护理专业试题精选》（第六版）主编：夏泉源 江苏凤凰科学技术出版社

《内科护理学》（案例版）主编：尤黎明 吴瑛 人民卫生出版社

《呼吸内科护理工作指南》主编：赵艳伟 人民卫生出版社

《内科护理学学习指导》主编:樊军 中国科学技术大学出版社 】

课程网站网址：暂无

先修课程：【健康评估0070013（3）正常人体学基础0070039（4）护理学基础0070012（8)】

二、课程简介

《内科护理1》是护理专业的一门必修的主干专业课程。主要内容包括内科护理的基本理论、基本知识和基本技能，所阐述的内容对临床各科护理具有普遍的指导意义，是临床各科护理的基础。主要任务是使学生树立“以人的健康为中心”的护理理念，能运用护理程序，对内科常见病患者实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

《内科护理1》是高职高专护理专业一门重要的临床护理专业课，是三年制专科护理专业教学计划中第三学期所学的一门课程。其所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，是临床各科护理的基础。

本专业培养具有护理专业必备的基本理论和专业技能，面向临床护理和社区护理工作一线的，德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才，《内科护理1》是重要也是必不可少的一门学科。

三、选课建议

适用于护理专业，二年级。《内科护理1》属于临床护理学科，是建立在基础医学之上的一门临床运用性学科。知识体系综合性强，运用性强。适合于有一定医学和护理学基础知识的二年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：能倾听他人的意见，尊重他人的观点，分析他人的需求；能进行有效沟通 | ● |
| LO32：护理评估能力：能全面评估护理对象的身、心、社会及精神方面的健康状态 | ● |
| LO33：专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内科等常见病与多发病病人实施整体护理，对常见危急重症及时发现、初步处理及配合抢救 | ● |
| LO35：健康教育能力：能确定病人、家属需要，并采用合适的健康教育策略 | ● |
| LO71：服务关爱：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **(细化的课程预期学习成果)** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11表达沟通：能倾听他人的意见，尊重他人的观点，分析他人的需求；能进行有效沟通 | 1.1倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人的需求 | 讲授法 | 课后习题 |
| 1.2应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通 | 讲授法 | 小组汇报 |
| 2 | LO32 护理评估能力：能全面评估护理对象的身、心、社会及精神方面的健康状态 | 2.1知道各系统疾病的概念、护理评估要点、临床表现  2.2能够对患者进行护理评估 | 讲授法、  案例讨论、 | 测验、实训报告 |
| 3 | LO33 专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内、科等常见病与多发病病人实施整体护理，对常见危急重症及时发现、初步处理及配合抢救 | 3.1知道各种常见病的护理措施。  3.2能根据患者临床表现制定护理计划  3.3具有能发现潜在并发症及并正确配合抢救的能力 | 讲授法、案例讨论、预习、提问、视频播放 | 课后习题  测验、实训报告 |
| 4 | LO35 健康教育能力：能确定病人、家属需要，并采用合适的健康教育策略 | 4.1 知道内科常见病的健康教育  4.2 能对患者及家属进行健康教育、教会患者识别病情变化，自我监测病情 | 讲授法、案例讨论、预习、自学、 | 测验、课后习题、实训报告 |
| 5 | LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质 | 5.1具有关心、爱护、尊重病人的执业素质及团队协作精神  5.2具有助人为乐的意识 | 1. 教师讲解 2. 学生情景表演 3. 学生互评与教师点评 4. 学生分任务收集资料整理、汇报 | 1. 案例表演评分标准 2. 学生作业与PPT汇报 3. 学生互评 |
| 6 | LO713 具有服务企业、服务社会的意愿和行为 | 6.1具有服务医院或社会的意识 | 1.教师讲解  2.医院参观  3.教师辅导  4.学生作业 | 学生作业 |

六、课程内容

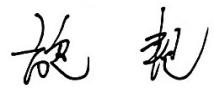
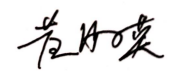
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 呼吸系统疾病病人的护理 | 1. 理解呼吸系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项 2. 知道呼吸系统常见症状和体征的护理   3.知道常见呼吸系统疾病（急性呼吸道感染、肺炎、支气管扩张、支气管哮喘、COPD、肺结核、呼吸衰竭、ARDS）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施  4.理解呼吸系统常见疾病的病因、发病机制  5.知道常见呼吸系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1. 能简述呼吸系统常见疾病的定义与分类 2. 能简述呼吸系统常见疾病的护理措施 3. 能根据患者情况进行分析、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型呼吸系统疾病的临床表现、发病机  2.休克性肺炎  3.支气管哮喘的用药护理  4.COPD疾病的辅助检查  5.肺结核分类标准和诊断要点 | 22 | 8 | 30 |
| 2 | 循环系统疾病病人的护理 | 1. 理解循环系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。 2. 知道循环系统常见症状和体征的护理 3. 知道常见循环系统疾病（慢性心力衰竭、心律失常、原发性高血压、冠状动脉粥样硬化、心脏瓣膜病、慢性肺源性心脏病、感染性心内膜炎、心肌病、心包炎）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施   4.理解循环系统常见疾病的病因、发病机制  5.知道常见循环系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述呼循环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述循环系统常见疾病的护理措施  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型循环系统疾病的临床表现、发病机制  2.慢性心衰患者的用药护理  3.心律失常心电图特点  4.原发性高血压患者的用药护理  5.冠状动脉粥样硬化、心肌梗死的心电图特点 | 24 | 6 | 30 |
| 3 | 消化系统疾病病人的护理 | 1. 理解消化系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。 2. 知道消化系统常见症状和体征的护理 3. 知道消化系统常见疾病（胃炎、消化性溃疡、溃疡性结肠炎、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血）的护理评估、治疗要点、护理措施 4. 理解消化系统常见疾病的病因、发病机制 5. 知道常见消化系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述消化环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述消化系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型消化系统疾病的临床表现、发病机制  2.消化性溃疡的用药护理  3.肝性脑病的用药护理  4.上消化道出血临床表现 | 18 | 4 | 22 |
| 4 | 泌尿系统疾病病人的护理 | 1. 理解泌尿系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项 2. 知道泌尿系统常见症状和体征的护理 3. 知道泌尿系统常见疾病（尿路感染、慢性肾小球肾炎、肾病综合征）的护理评估、治疗要点、护理措施 4. 理解泌尿系统常见疾病的病因、发病机制 5. 知道常见泌尿系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述泌尿系统常见疾病的定义与分类  2.能简述泌尿系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型泌尿系统疾病的临床表现、发病机制  2.肾病综合征的用药护理  3.肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾功能衰竭的发病机制 | 12 | 2 | 14 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 慢性阻塞性肺疾病病人的护理 | 慢性阻塞性肺疾病病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 肺结核疾病病人的护理 | 肺结核疾病病人的临床表现、辅助检查、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 胸部叩击、呼吸肌功能锻炼、体位引流 | 胸部叩击、深呼吸、有效咳嗽、体位引流的方法 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 慢性呼吸衰竭病人的护理 | 慢性呼吸衰竭病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 5 | 心力衰竭病人的护理 | 心力衰竭病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 6 | 心脏电复律术护理 | 心脏电复律术的适应症、禁忌症、种类、操作过程、复律后护理 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 原发性高血压病人的护理 | 原发性高血压病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 消化性溃疡病人的护理 | 消化性溃疡病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 9 | 肝硬化病人的护理 | 肝硬化病人的临床表现、护理措施、健康教育 | 2 | 综合型 |  |
| 10 | 慢性肾小球肾炎及慢性肾衰竭病人的护理 | 慢性肾小球肾炎及慢性肾衰竭病人的临床表现、护理措施、健康教育育 | 2 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验 | 20% |
| X2 | 作业 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

八、评价方式与成绩

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2022年9月19号