专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【临床医学概论】**

**【****Generality of Clinical Medicine****】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170006】

**课程学分：**【 4 】

**面向专业：**【健康服务与管理】

**课程性质：**【院级专业必修课程】

**开课院系：**健康管理学院健康服务与管理系

**使用教材：**

**教材**【《临床医学概要》，陈尔真、刘成玉，人民卫生出版社，2015年第1版】

**参考书目：**【1.《临床医学概要》，陈瑄瑄、周建林，人民卫生出版社2021年第2版；2.《临床医学概论》，陈垦，杨建新，科学出版社，2016年第2版；3.《实用内科学》，陈灏珠，人民卫生出版社，2017年第15版。**】**

**课程网站网址：**超星学习通

**先修课程：【**正常人体结构学21700001（4）、正常人体功能学2170002（4）、疾病学基础2170003（4）**】**

二、课程简介

临床医学是医学科学中研究疾病的诊断、治疗和预防的各专业学科的总称。它根据病人的临床表现，从整体出发，结合研究疾病的病因、发病机制和病理过程，进而确定诊断，通过治疗和预防以消除疾病、减轻痛苦、恢复健康。《临床医学概论》是整合临床医学相关内容为一体的综合性课程，它在系统介绍诊断学知识的基础上，主要介绍了内外妇儿科临床常见疾病，强调实用性，适当兼顾系统性、完整性，是为非临床医学专业的医学相关专业本科临床医学教学所用。健康服务与管理专业学习临床医学概论，使学生能够了解临床医学的概念和原则，掌握诊断学的基本理论和基本技能，临床常见病、多发病和慢性病的发生发展和诊断治疗原则，为今后开展健康服务与管理奠定临床医学理论基础。

本课程教学总时数64学时，其中理论教学48学时、实践教学16学时。

三、选课建议

学习《临床医学概论》需要具有正常人体结构学、功能学和疾病学基础等相关基础医学知识。建议安排在在健康服务与管理专业第二学年第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：应用书面和语言形式，分析健康问题，拟定健康改善计划，并能精准表达，让服务对象乐意接受，形成良性互动。 | ● |
| LO21：自主学习：能结合专业知识和岗位技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO311：医疗保健：掌握基本医疗保健知识和技能。 | ● |
| LO312：健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO313：健康教育：能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 |  |
| LO314：健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | ● |
| LO315：健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。 | ● |
| LO36：健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |  |
| LO41：尽责抗压：发扬雷锋精神，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德素养。乐观豁达，能承受学习和生活压力。 |  |
| LO51：协同创新：具有积极的团队合作精神和创新创业意识，了解并灵活运用国家创新、创业相关政策，结合所学专业知识和技能，不断提出新设想。 |  |
| LO61：信息应用：熟练使用计算机，掌握常用办公软件。运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |  |
| LO71：服务关爱：富有爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO81：国际视野：有国际竞争与合作意识。具有运用一门外语阅读相关文献和简单会话能力。有跨文化交流能力。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 课堂互动与讨论 | 课堂表现 |
| 2 | LO21 | 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 布置学习任务 | 课后作业 |
| 3 | LO311 | 掌握基本医疗保健知识和技能。 | 布置学习任务 | 课后作业 |
| 4 | LO314 | 掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | 实践学习 | 实践报告 |
| 5 | LO315 | 掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。 | 案例讨论 | 课堂互动 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论课时** | **实践课时** | **总课时** |
| 1 | 诊断学基础 | 1、知道发热、呼吸困难、呕血咯血、腹痛、水肿、咳嗽与咳痰等的概念，其各自的病因与临床表现。2.知道肺源性呼吸困难与心源性的鉴别，呕血与咯血的鉴别，心源性水肿与肾源性水肿的鉴别等。3.知道辅助检查的内容和意义。 | 1.能够根据各种症状的临床表现做出初步判断。2.使学生对常见临床症状、常用辅助检查有实质性的了解，并认识到诊断学在健康管理工作中的重要性。 | 通过对疾病症状的认识，增强“敬佑生命”的意识 | 肺源性呼吸困难与心源性的鉴别，呕血与咯血的鉴别，心源性水肿与肾源性水肿的鉴别 | 4 | 2 | 6 |
| 2 | 急危重病 | 知道心博骤停与心肺复苏、意识障碍与昏迷、休克、急性中毒、多器官功能障碍综合征、中暑的概念及其临床表现 | 1.能够根据心博骤停、意识障碍、休克、急性中毒、中暑的临床表现做出初步判断及正确的预处理。2.能够掌握心肺复苏技能。 | 通过对急危重病的知识学习，增强“救死扶伤”的意识，不断提升对突发卫生事件的处置能力。 | 1.心博骤停与心肺复苏技术。2.意识障碍与昏迷的判断 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 呼吸系统疾病 | 知道慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、原发性支气管肺癌、胸膜疾病、肺血栓栓塞症、呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征的概念及临床表现。 | 1.能够根据慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、肺炎、肺结核的临床表现做出初步判断。2.能够掌握肺功能检测技术。 | 通过对呼吸系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.慢性阻塞性肺疾病的概念及临床表现。2、慢性肺源性心脏病的概念及临床表现。 | 4 | 2 | 6 |
| 4 | 循环系统疾病 | 知道心力衰竭、原发性高血压、心律失常、冠心病、心脏瓣膜疾病、心肌疾病的概念及临床表现。 | 1.能够根据心力衰竭、原发性高血压、心律失常、冠心病的临床表现做出初步判断及正确的预处理。2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对循环系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.心力衰竭的概念及临床表现。2.冠心病的概念及临床表现。 | 4 | 2 | 6 |
| 5 | 消化系统疾病 | 知道急性胃肠炎、消化性溃疡、肝硬化、炎症性肠病、功能性胃肠病、急腹症、肛管疾病、消化系统常见肿瘤的概念及临床表现。 | 1.能够根据急性胃肠炎、消化性溃疡、肝硬化、急腹症、消化系统常见肿瘤的临床表现做出初步判断。2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对消化系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.消化性溃疡、肝硬化、急腹症的概念及临床表现。2.胃溃疡与十二指肠溃疡的鉴别点 | 6 | 0 | 6 |
| 6 | 泌尿系统疾病 | 知道肾小球肾小肾炎、肾病综合症、肾衰竭、尿路感染、泌尿系梗阻、尿结石、泌尿系肿瘤的概念及临床表现。 | 1.能够肾小球肾小肾炎、肾病综合症、肾衰竭、尿路感染、泌尿系梗阻、尿结石、泌尿系肿瘤的临床表现做出初步判断。2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对泌尿系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 肾小球肾小肾炎、肾病综合症、肾衰竭、的临床表现与严重程度评估。 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | 血液造血系统疾病 | 知道红细胞系统疾病、白细胞系统疾病、出血性疾病的概念及临床表现。 | 1.能够根据红细胞系统疾病、白细胞系统疾病、出血性疾病的临床表现做出初步判断。2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对血液造血系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.白细胞系统疾病概念及临床表现。2.出血性疾病的概念及临床表现。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 内分泌和代谢性疾病 | 知道腺垂体功能减退症、生长激素缺乏性侏儒症、尿崩症、库欣综合症、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症、原发性醛固酮增多症、甲状腺肿、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、亚急性甲状腺炎、自身免疫性甲状腺炎。甲状腺结节、分化型甲状腺癌、糖尿病、血脂异常、高尿酸血症的概念及临床表现。 | 1.能够根据腺垂体功能减退症、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、糖尿病、血脂异常、高尿酸血症的临床表现做出初步判断。2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对内分泌和代谢性疾病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。 | 1.甲状腺功能亢进症、糖尿病的典型症状。2.糖尿病、血脂异常、高尿酸血症的危害。 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | 传染性疾病 | 知道病毒性疾病、细菌性疾病、医院内感染的概念及传播途径。 | 1. 能够根据病毒性疾病、细菌性疾病、医院内感染的概念做出初步判断及正确的预处理。
2. 掌握隔离技术。
 | 通过对传染性疾病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。 | 1. 病毒性疾病的预防。
2. 医院内感染的预防
 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 神经系统疾病 | 知道脑血管疾病、癫痫、中枢神经系统感染性疾病、脑变性疾病、周围神经疾病、脊髓疾病、多发性硬化、神经肌肉疾病的概念及临床表现。 | 1. 能够根据脑血管疾病、癫痫、中枢神经系统感染性疾病、脊髓疾病、神经肌肉疾病的概念的做出初步判断及正确的预处理。
2. 掌握脑血管检测技术
 | 树立生命至上精神，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.脑血管疾病的预防。2.癫痫典型的临床表现。 | 4 | 2 | 6 |
| 11 | 精神疾病 | 知道精神疾病常见症状、精神分裂症、心境障碍、神经症性障碍、躯体疾病所致精神障碍的概念及临床表现。 | 1.能够根据精神疾病常见症状做出初步判断。2.掌握性格测试内容。 | 强化沟通意识，注重沟通能力培养，不断提升综合素养和人文修养。 | 1. 精神疾病常见症状。
2. 精神分裂症的概念及临床表现。
 | 4 | 2 | 6 |
| 12 | 运动系统疾病 | 知道骨折与关节脱位、运动系统慢性损伤、椎间盘突出症、骨肿瘤主要症状、相关体征、辅助检查、治疗原则。 | 能够根据骨折与关节脱位、运动系统慢性损伤、椎间盘突出症、骨肿瘤主要症状做出初步判断及正确的预处理。 | 强化“医者仁心”意识，履行“救死扶伤”职责。 | 1. 骨折与关节脱位的症状。
2. 椎间盘突出症的预防。
 | 2 | 2 | 4 |
| 13 | 外科学基础 | 知道外科患者的代谢及营养治疗，烧伤和冻伤、创伤临床表现及治疗原则。 | 1. 能够对营养状况进行初步判断。
2. 能够对烧伤和冻伤、创伤做出初步处理。
 | 强化“医者仁心”意识，履行“救死扶伤”职责。 | 1. 营养判断与治疗。
2. 烧伤和冻伤、创伤临床表现及治疗原则。
 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | 妇产科常见疾病 | 1. 知道正常妊娠和正常分娩、异常分娩的概念及临床表现处理方式。
2. 知道女性生殖器官炎症、女性生殖器官肿瘤、女性生殖内分泌疾病的概念及临床表现。
 | 能够对正常妊娠和正常分娩进行初步判断。 | 注重换位思考，不断提升综合素养和人文修养。 | 1. 异常分娩的概念及临床表现处理方式。
2. 女性生殖内分泌疾病的概念及临床表现。
 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 儿科疾病 | 1. 知道小儿年龄分期、小儿生长发育规律、药物治疗原则。
2. 知道小儿肺部感染的分类、症状体征；支气管肺炎的重症、并发症。

3.知道维生素D缺乏性佝偻病的病因、临床表现。 | 1.能够对小儿生长发育状况进行初步判断。2.能够对小儿常见疾病预防做出正确指导。 | 强化沟通意识，注重沟通能力培养，不断提升综合素养和人文修养。 | 1.小儿生长发育规律。2.小儿肺部感染的分类、症状体征。 | 2 | 0 | 2 |
|  | 合计 | 48 | 16 | 64 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验****时数** | **实验类型** | **备注** |
| 1 | 辅助检查 | 辅助检查内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 心肺复苏技术 | 心肺复苏步骤、方法及复苏成功的判断标准 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 肺功能检测技术 | 肺功能检测内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 心肺耐力测试技术 | 心肺耐力测试内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 5 | 隔离技术 | 穿脱隔离衣的方法 | 2 | 综合型 |  |
| 6 | 脑血流检测技术 | 脑血流检测内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 心理测评分析技术 | 心理测评分析内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 国民体质监测技术 | 国民体质监测内容、正常值及临床意义 | 2 | 综合型 |  |
| 合计 | 16 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 平时表现（考勤及课堂提问） | 10% |
| X2 | 期中考试 | 20% |
| X3 | 实验报告 | 20% |

八、评价方式与成绩



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2021年9月10日