课程教学进度计划表

一、基本信息

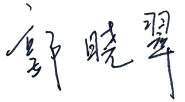
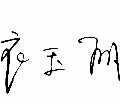
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 护理导论 | | | | |
| 课程代码 | 0070033 | 课程序号 | 4862、7025、7177 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 张鑫、郭晓翠 | 教师工号 | 24338/22609 | 专/兼职 | 专职/兼职 |
| 上课班级 | 护理25-1、2、3、4班 | 班级人数 | 182 | 上课教室 | 健康管理学院206，一教103 |
| 答疑安排 | 周四11：40-12：30，健康管理学院237室； 周日17：45-18：00，一教103 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 无 | | | | |
| 选用教材 | 《护理学导论》第5版，主编：侯玉华，人民卫生出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《护理学导论》，主编：张琳琳、王慧玲，人民卫生出版社  2.《护理学导论》第3版，主编：李晓松，人民卫生出版社  3.《护理礼仪与人际沟通》，主编：秦东华，人民卫生出版社  4.《全国护士执业资格考试用书》，人民卫生出版社 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一章 绪论 | 讲课 | 课后复习题 |
| 2 | 2 | 第二章 健康与疾病 | 讲课 | 课后复习题 |
| 3 | 2 | 第三章 护士与患者 | 讲课 | 课后复习题 |
| 4 | 2 | 护士礼仪训练（护士仪容仪态礼仪） | 实训 | 实训报告 |
| 5 | 2 | 护士礼仪训练（护士仪容仪态礼仪） | 实训考核 | 实训报告 |
| 6 | 2 | 第四章 护理支持性理论 第一节 一般系统理论、第二节 需要层次理论 | 讲课 | 课后复习题 |
| 7 | 2 | 第四章 护理支持性理论 第三节 压力与适应理论、第四节 成长与发展理论 第五节 沟通理论 | 讲课 | 课后复习题 |
| 8 | 2 | 第五章 护理理论与模式 第一节 奥瑞姆的自理理论 第二节 罗伊的适应模式 | 讲课+实训 | 课后复习题 |
| 9 | 2 | 第五章 护理理论与模式 第三节 纽曼的健康系统模式第四节 莱宁格的跨文化护理理论 第五节 人文关怀理论 | 讲课+实训 | 实训报告 |
| 10 | 2 | 第六章 护理程序 第一节 概述 第二节 护理评估 第三节 护理诊断 | 讲课+实训 | 课后复习题 |
| 11 | 2 | 第六章 护理程序 第四节 护理计划 第五节 护理实施 第六节 护理评价 | 讲课+实训 | 实训报告 |
| 12 | 2 | 第七章 评判性思维与临床护理决策 | 讲课 | 课前复习题 |
| 13 | 2 | 第八章 健康管理与健康教育 | 讲课 | 课后复习题 |
| 14 | 2 | 第九章 护理安全与职业防护 | 讲课 | 课后复习题 |
| 15 | 2 | 第十章 护理与法 | 讲课 | 总复习 |
| 16 | 2 | 随堂测试 | 纸笔测试 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 40% | 随堂测试 |
| X2 | 20% | 实训考核-护士礼仪 |
| X3 | 20% | 案例分析 |
| X4 | 20% | 实训报告 |

任课教师： 系主任审核：  （签名） 日期：2025.09

