《 医养结合养老服务 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 医养结合养老服务 |
| Doctor combined with elderly care services |
| 课程代码 | 2170065 | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 养老服务管理/大四 |
| 课程类别与性质 | 专业选修 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | 《医养结合概论》雷晓康、朱松梅，清华大学出版社，2021年6月第1版 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 老年营养学2170054（2）、中医学基础2170055（2） |
| 课程简介 | 在我国国民经济发展十四五规划和2035年远景目标中提出，要实施积极应对人口老龄化国家战略，构建居家社区机构相协调，医养康养相结合的养老服务体系。医养结合已经成为我国实施积极应对人口老龄化国家战略的重要突破点。医养结合养老服务是养老服务管理本科专业的一门重要模块选修课，该课程第1-3章重点讲述了我国医养结合的特征，系统总结我国医养结合发展面临的政策环境、人口环境、社会环境；第4-6章主要讲述医养结合的服务体系、服务内容、服务模式等，第7-8章重点分析了医养结合机构建设及相应的服务监管问题；第9-11章主要对医养结合相关的运行成本、经济负担及效益进行评价进行阐述；第12-14章从人力资源管理、财务保障制度等方面对医养结合所需的相关保障措施展开分析。通过该课程的学习，学生应知道我国医养结合在养老服务事业发展中的重要性，掌握医养结合服务体系模式，了解智能智慧技术手段前沿在医养结合中的运用，提升运用医养结合的知识理论促进老年事业产业发展的能力。 |
| 选课建议与学习要求 | 该课程适合于养老服务管理本科专业、四年级上学期开设、学生需要对专业有一定的认识，并初步具有一定的管理意识。 |
| 大纲编写人 | 微信图片_20240831153434（签名） | 制/修订时间 | 2025.09 |
| 专业负责人 | （签名） | 审定时间 | 2025.09 |
| 学院负责人 | 1d8f3f3bcce92ea66d75b3569b2df67（签名） | 批准时间 | 2025.09 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握该课程的基础理论与知识，多角度思考医养结合发展面临的困境与问题，创新性地解决问题。 |
| 技能目标 | 2 | 以老年康复护理、老年长期照护服务、老年生活照料服务、医养结合服务监管知识，以及现代人工智能、智慧技术全面评估老年人身心、社会健康。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 3 | 在基础知识学习中勤学多练，在医养结合服务企事业单位的实践中自觉遵守职业规范，具备良好的职业道德操守。 |
| 4 | 提高对劳动育人、健康发展的认识，为从事养老服务管理事业奠定持续发展的身心健康基础。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。②健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |
| LO5健康发展：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | H | 3.在基础知识学习中勤学多练，在医养结合服务企事业单位的实践中自觉遵守职业规范，具备良好的职业道德操守。 | 100% |
| LO2 | ② | M | 2.以老年康复护理、老年长期照护服务、老年生活照料服务、医养结合服务监管知识，以及现代人工智能、智慧技术全面评估老年人身心、社会健康。 | 100% |
|  |
| LO5 | ① | H | 4.提高对劳动育人、健康发展的认识，为从事养老服务管理事业奠定持续发展的身心健康基础。 | 100% |
| LO6 | ③ | H | 1.掌握该课程的基础理论与知识，多角度思考医养结合发展面临的困境与问题，创新性地解决问题。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| **1 绪论****知识点：**了解医养结合的内涵与基本特征；掌握医养结合服务的构成；了解不同国家医养结合服务的范畴；掌握我国医养结合服务的主要供给模式；**教学难点**：医养结合的特征：普惠性、公平性；社会性医养结合服务、商业性医养结合服务、志愿性医养结合服务；机构医养结合服务、社区医养结合服务、家庭医养结合服务；**能力要求：**能综合分析各医养结合服务构成的特征；能结合社会实践，分析世界各国不同医养结合服务模式的特点及发展现状与问题。**2.医养结合相关理论****知识点：**了解医养结合相关理论的缘起与内涵；掌握相关理论在医养结合发展中的具体应用**教学难点**：福利多元主义理论、非政府组织理论、公共产品理论、需求层次理论、社会分层理论、协同理论、博弈论**能力要求：**能运用不同的理论分析并解决医养服务模式体系中的复杂问题。 **3.医养结合环境****知识点：**医养结合的政策环境、医养结合的经济环境、医养结合的人口环境、医养结合的社会环境；**教学难点**：医养结合政策的整合、创新；医养结合的市机市场与潜在市场；老年人医养结合需求的现状与问题；**能力要求：**能结合医养结合的政策环境、经济环境、人口环境、社会环境四个维度对医养结合环境有一个基本的总体认识；把握中国医养结合政策的发展，了解目前经济、人口、社会环境第医养结合制度的实施提供的支持及带来的压力，从而能够对医养结合制度的持续、稳定、均衡、协调发展提出新问题、新建议。1. **医养结合服务体系**

**知识点**：了解医养结合服务的主体；了解医养结合服务的支持系统；**教学难点：**政府、医疗机构、社区、养老机构在医养结合服务中的作用；政策法规系统、资金支持系统、组织支持系统、设施环境支持系统、监督管理支持系统对医养结合的支持体现；**能力要求：**能够结合社会实践综合分析我国医养结合服务的支持系统运作现状、问题及发展趋势1. **医养结合服务模式**

**知识点：**居家医养结合的概念、特征、组织模式；机构医养结合的概念特征、类型、组织模式；社区医养结合的模式的概念、特征、组织模式；**教学难点：**居家医养结合的优势、与组织模式；机构医养结合的组织模式：功能整合模式、联合运行模式、支撑辐射模式；政企合作和市场主导的社区医养模式；**能力要求：**对医养结合服务模式有一个系统、全面的认知；了解不同医养结合服务模式的特点与差异；了解不同医养结合服务模式的实现途径，并有效运用在实践工作中。1. **医养结合服务内容**

**知识点:**熟悉医养结合服务包含的具体内容；理解老年疾病诊疗服务的内涵、需求的特殊性，了解以社区卫生服务中心为代表的服务提供者的发展现状；熟悉老年康复护理服务的内涵、类型和发展特点；掌握老年长期照护服务的概念、内容，了解国外安宁疗护服务的发展情况；理解安宁疗护服务的概念、内容，了解国外安宁疗护服务的发展情况；掌握老年生活照料服务的概念、类型和内容。**教学难点：**老年长期照护服务的内涵、模式、评估机制；长期照护保险制度；ADL方法；安宁疗护服务的内容、方法级国内外的发展**能力要求：**能够以所学知识设计老年康复护理评估方案；能够结合我国长期照护保险制度提出优化促进老年长期照护制度的相关措施；能够运用安宁疗护服务的知识开展志愿者活动或社会实践。1. **医养结合机构管理与建设**

**知识点:**了解什么是医养结合机构；熟悉和掌握医养结合机构管理的概念、特点；掌握医养结合机构安全管理、质量管理和标准化建设的相关内容；了解医养结合机构管理中存在的问题；**教学难点：****能力要求：**能够运用人员配备的相关理论，组织管理人员的配备全程工作1. **医养结合服务监管**

**知识点：**了解医养结合服务监管的基本理论；了解医养结合服务监管的具体方式；里哦啊接主要的一样结合服务监管机制。**教学难点**：公共利益理论、服务行政理论、政府责任理论；医养结合服务监管原则、监管的内容；**能力要求：**能够运用相关理论分析优化监管的制度、政策。1. **医养结合服务成本测算**

**知识点：**了解为什么要对医养结合服务成本进行测算；了解医养结合服务成本测算的方法。**教学难点：**医养结合服务成本核算现存的主要问题；医养结合服务项目成本测算、医养结合服务项目人力成本测算；医养结合服务中国家基本公共卫生服务成本测算方法。**能力要求：**能够运用各种测算方法对医养结合服务的各项成本进行正确计算。**10.医养结合服务经济负担****知识点：**了解什么是医养结合经济负担；了解不同医养结合模式下经济负担的情况；熟悉和掌握医养结合经济负担计算指标和方法。**教学难点：**医疗服务经济负担的概念与构成；养护服务经济负担；医养结合服务经济负担的范围；医养结合服务经济负担的计算。**能力要求：**能够运用相关经济负担的计算方法正确计算医养结合服务的经济负担。**11.养老服务经济分析与评价****知识点：**了解养老服务经济分析与评价的目的；了解和熟悉养老服务经济分析与评价的有关基本概念，对养老服务经济分析与评价有一个全面、清晰的认知；理解和掌握养老服务经济分析与评价的三种方法。**教学难点：**成本效益分析的方法：静态分析法、动态分析法成本效用分析的方法：等级衡量法、标准博弈法、时间权衡法**能力要求：**能很好的与他人开展沟通；学会提建设性意见。**12.医养结合人力资源管理****知识点：**了解医养结合人力资源管理发展的背景和前沿信息，对医养结合人力资源的现状和问题有一个全面、清晰的认知；了解和熟悉医养结合人力资源专项文件；理解和掌握国内外医养结合管理的前沿经验；熟悉和掌握医养结合人力资源职业标准和管理机制。**教学难点：**医养结合人力资源专项文件的解读医养结合人力资源职业标准和管理机制；**能力要求：**在熟悉医养结合人力资源相关政策管理机制的基础上，做好医养结合服务机构的各项人力资源管理工作。**13.医养结合财务保障制度****知识点：**熟悉长期护理保险制度的概念、产生背景、发展历程及基本框架；掌握如何通过优化长期护理保险制度来使其更好地助力医养结合；了解医疗保险从哪些方面助力医养结合；理解养老保险制度助力“医养结合”的财务保障机制。**教学难点：**“医养结合”资金从何而来？长期护理保险的发展历程与优化；养老保险如何“以样促医”？**能力要求：**能够结合本章知识分析我国医养接恶化财务保障的现状、问题与优化方法**14.医养结合发展趋势及前景****知识点：**了解医养结合发展趋势：健康治理数字化趋势、管理主体多元化趋势、人才队伍专业化趋势、疾病控制长效化趋势及医养结合自身创新发展的优势；了解医养结合发展前景：市场前景、福利前景、产业前景、制度前景及政策前景**教学难点：**健康治理数字化应用实践体现；医养结合发展的前沿趋势。**能力要求：**能够结合国内外现状分析医养结合发展的趋势，进行相关领域的研究。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.绪论 | √ |  | √ | √ |
| 2.医养结合相关理论 | √ |  | √ | √ |
| 3.医养结合环境 | √ |  | √ | √ |
| 4.医养结合服务体系 | √ | √ |  |  |
| 5.医养结合服务模式 | √ | √ |  |  |
| 6.医养结合服务内容 | √ | √ | √ |  |
| 7.医养结合机构管理与建设 | √ | √ |  | √ |
| 8.医养结合服务监管 |  |  | √ |  |
| 9.医养结合服务成本测算 |  | √ | √ | √ |
| 10.医养结合服务经济负担 |  | √ |  | √ |
| 11.养老服务经济分析与评价 |  | √ |  |  |
| 12.医养结合人力资源管理 | √ |  |  | √ |
| 13.医养结合财务保障制度 | √ |  |  |  |
| 14.医养结合发展趋势及前景 | √ |  | √ |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1.绪论 | 教授 | 自我评估 | 2 | 0 | 2 |
| 2.医养结合相关理论 | 教授+讨论 | 同辈评估、课堂测验 | 4 | 0 | 4 |
| 3.医养结合环境 | 教授+案例分析 | 案例分析 | 2 | 0 | 2 |
| 4.医养结合服务体系 | 教授+练习 | 课堂小测验 | 2 | 0 | 2 |
| 5.医养结合服务模式 | 教授 | 计划书 | 2 | 0 | 2 |
| 6.医养结合服务内容 | 教授 | 组织结构识别、分析 | 0 | 4 | 4 |
| 7.医养结合机构管理与建设 | 教授 | 反思 | 2 | 0 | 2 |
| 8.医养结合服务监管 | 教授 | 案例 | 2 | 0 | 2 |
| 9.医养结合服务成本测算 | 教授+情景模拟 | 课堂展示 | 0 | 2 | 2 |
| 10.医养结合服务经济负担 | 教授 | 课堂小测验 | 2 | 0 | 2 |
| 11.养老服务经济分析与评价 | 教授 | 课堂展示、自我评估 | 2 | 0 | 2 |
| 12.医养结合人力资源管理 | 教授 | 自我评估 | 2 | 0 | 2 |
| 13.医养结合财务保障制度 | 教授 | 自我评估 | 2 | 0 | 2 |
| 14.医养结合发展趋势及前景 |  |  | 0 | 2 | 2 |
|  | 24 | 8 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 医养结合服务内容 | 1. 康复护理模拟
2. 安宁疗护服务情景模拟
 | 4 | 综合型 |
| 2 | 医养结合服务成本测算 | 医养结合服务成本的测算方法应用 | 2 | 综合型 |
| 3 | 医养结合发展趋势及前景 | 综合汇报展示 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 主要思政点：职业发展使命感、民族文化自信、服务人民服务长者的服务奉献精神、创新意识；融入路径概述：1. 介绍《健康中国2030规划纲要》，让学生了解国家的健康政策，介绍医养结合的相关政策，让学生了解医养结合发展的前景，提升职业使命感。
2. 介绍医养结合的内容模块，包括对老年康复护理、老年生活照料服务、安宁疗护服务等内容的讲解，让学生了解老年人的身心特征，深化其尊敬长者、热爱劳动、扎根专业的精神；
3. 通过医养结合服务提供、机构管理中的问题，启发学生扎实基础知识，多角度思考，创新性地解决现实问题。
4. 通过医养结合的最终目的，促进老年健康和社会参与，产生健康的概念，引导学生关注健康问题，膳食合理、适量运动、养成良好的生活习惯、心理平衡等注重健康及医养结束的掌握；

通过介绍医养结合技术中有关中医养生、中医学基础的知识与技术，培养学生的民族自信、文化自信。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| X1 | 40% | 随堂测试 | 25 | 25 | 15 | 10 | 100 |
| X2 | 30% | 课堂作业 | 30 | 20 | 30 | 20 | 100 |
| X3 | 20% | 平时成绩（考勤+课堂表现） | 30 | 40 | 30 |  | 100 |
| X4 | 10% | 实训报告 |  |  | 50 | 50 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |