上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170016 | 课程名称 | 保险医学基础 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘阳，王凤 | 教师邮箱 | phenix\_wang@126.com |
| 上课班级 | 健康服务B21-1  健康服务B21-2 | 上课教室 | 高职206 |
| 答疑时间 | 每周二19:15～18:00 地点: 高职206 电话：13262982817 | | |
| 主要教材 | 保险医学基础，吴艾竞，浙江大学出版社，2021，第一版 | | |
| 参考资料 | 人身保险核保核赔，谢隽，陈艳茜，吴新建，范文庆，中南大学出版社，第1版  人身保险案例分析，张洪涛，庄作瑾，中国人民大学出版社，第1版  中国法院2021年度案例·保险纠纷，国家法官学院，最高人民法院司法案例研究院，中国法制出版社，第1版  经典保险案例分析100例，许飞琼，中国金融出版社有限公司，第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 项目一 人体的基本功能  模块一 人体的基本结构与功能  模块二 疾病与健康 | 讲课 | 复习，完成课后思考题 |
| 2 | 疾病与健康（实践） | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 3 | 项目二 人体结构基础  模块一 运动系统基础  模块二 呼吸系统基础  模块三 消化系统基础  模块四 循环系统基础 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 4 | 模块五 血液系统基础  模块六 内分泌系统基础  模块七 泌尿系统基础  模块八 生殖系统基础  模块九 神经系统基础 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 5 | 循环系统和神经系统实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 6 | 项目三 人体常见疾病  模块一 呼吸系统疾病  模块二 循环系统疾病  模块三 消化系统疾病  模块四 血液系统疾病  模块五 泌尿系统疾病 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 7 | 模块六 内分泌系统疾病  模块七 代谢性疾病  模块八 结缔组织疾病  模块九 神经系统疾病  模块十 常见外科相关疾病 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 8 | 循环系统和神经系统实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 9 | 各个系统基础实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 10 | 项目四 影响人类健康和寿命的其他疾病  模块一 常见特定疾病的释义  模块二 认识传染病  模块三 认识常见的传染病  模块四 认识肿瘤  模块五 认识营养相关性疾病  项目五 病例书写与体检  模块一 病例书写  模块二 成年人全身体格检查 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 11 | 病历书写 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 12 | 项目六 医学检验在保险中的应用  模块一 常规检验  模块二 普通生化检验  模块三 其他专科检验  项目七 损伤及残疾鉴定  模块一 损伤鉴定  模块二 残疾鉴定 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 13 | 医学检验在保险中的应用实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 14 | 伤残鉴定实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |
| 15 | 项目八 疾病风险分析与经济负担  模块一 危险选择  模块二 疾病的危险分析  模块三 疾病的经济负担  项目九 健康保险与健康管理  模块一 健康保险的基本概念  模块二 健康保险和健康管理 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 16 | 健康保险和健康管理实践 | 实验 | 复习预习，完成课后思考题，完成实验报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

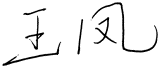
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 | 实训报告 | 20% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 期中测试（随堂） | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：  系主任审核：

日 期：2023年2月28日