本科课程教学大纲（实验课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 健康信息管理 | | | | | |
| Health Information Management | | | | | |
| 课程代码 | 2170058 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | | 24 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 养老服务管理2024级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课● | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《健康信息管理》 梅挺、ISBN 9787117296113、人民卫生出版社、2020年第1版。 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 老年人体结构与功能2170045（3）、管理学基础2170084（3） | | | | | |
| 课程简介 | 《健康信息管理》主要开展健康信息资源包括个人健康信息、公共健康信息、医疗保障信息以及健康大数据和网络医疗等新型健康信息资源的研究，通过对信息采集、存储、更新、整理和利用的全过程研究，从而整合信息资源、合理共享资源和节约医疗成本，实现健康信息资源价值最大化。本课程的内容主要包括健康信息管理基础知识、个人和公共健康信息管理、健康信息管理应用三个部分，全面系统的介绍健康信息管理的基本知识、基本技能、基本理论，是健康服务与管理专业的主要专业基础课程之一，使学生掌握健康信息管理方法及健康管理系统知识、普及智慧医疗、健康大数据等概念及应用，提高学生的信息素养和健康服务能力，培养出符合时代发展需要的健康管理专业人才。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合养老服务管理专业的二年级本科生授课。要求学生具有老年人体结构与功能、管理学的知识和技能。 | | | | | |
| 大纲编写人 | febfbabfba5fba6861b8953aa21b59b2（签名） | | 制/修订时间 | | 2025.09 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2025. 09 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2025. 09 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 1.知道使用计算机，健康信息的获取、分析、利用与管理。 |
| 技能目标 | 2 | 2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。 |
| 3 | 3.知道信息在健康管理领域应用的重点内容：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统等。根据需要查阅健康信息专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |
| 4 | 4.具备良好的信息素养、与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ①能够根据需要进行专业文献检索。  ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | M | 2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。 | 50% |
| 5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 50% |
| LO7 | ① | H | 3.知道信息在健康管理领域应用的重点内容：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统等。根据需要查阅健康信息专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 100% |
| ② | H | 1.知道使用计算机，健康信息的获取、分析、利用与管理。 | 50% |
| 4.具备良好的信息素养、与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 | 50% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 调查问卷设计 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 2 | 健康档案建立 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 3 | 健康状况测量常用操作用技术 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 4 | 调查分析：智慧医疗与健康信息管理的内在联系 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 5 | 案例分析：健康信息数据的分析与利用 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 6 | 调查分析：健康大数据进行隐私保护，并说明加密方法 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：调查问卷设计 |
| 教学目标：  1.能够设计健康问卷。  2.掌握资料收集的常用方法。  教学内容：   1. 确定问卷调查结构。调查问卷设计指导语、填写说明 2. 群定调查的主题和变量 3. 初步拟定问卷题目   教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验2：健康档案建立 |
| 教学目标：  1.掌握健康档案的特征、分类、内容、建立原则  2.理解SOAP，并应用到实际的案例分析当中  教学内容：  1.个人健康档案的特征、分类、内容、建立原则  2.家庭健康档案的特征、分类、内容、建立原则  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验3：健康状况测量常用操作技术 |
| 教学目标：  掌握健康状况测量的内容及常用操作技术。  教学内容：  1.腰围、臀围、头围、胸围、身高、身长、皮褶厚度的测量方式，如实记录，并分析。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验4：智慧医疗与健康信息管理的内在联系 |
| 教学目标：  1.运用本章知识举例分析智慧医疗在日常生活中的应用。  2.运用本章知识分析评价智慧医疗在健康领域的应用。  教学内容：  1.智慧医疗，及其构成元素与意义。  2.智慧医疗中信息系统的交互融合作用。  3.现代信息技术与智慧医疗的相互作用。  4.互联网医疗的发展状况。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验5：案例分析：健康信息数据的分析与利用 |
| 教学目标：  1.运用本章知识分析数据  2.并对所列举的数据进行spass分析。  教学内容：   1. spass软件概述 2. 数据分析的基本步骤 3. 数据文件的建立方法 4. 常用的统计学分析方法   教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验6：论述：健康大数据进行隐私保护，并说明加密方法 |
| 教学目标：  1.掌握大数据、健康大数据的概念和特征  2.健康大数据管理面临的挑战  3、了解母亲啊国内外健康大数据的产业及应用  教学内容：  1.大数据与健康大数据。  2.健康大数据存储与质量控制。  3.健康大数据的隐私保护与安全共享  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整（不少于500字）、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 调查问卷设计 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 健康档案建立 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 健康状况测量常用操作用技术 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 调查分析：智慧医疗与健康信息管理的内在联系 | √ | √ | √ |  | √ |
| 案例分析：健康信息数据的分析与利用 | √ | √ | √ |  | √ |
| 调查分析：健康大数据进行隐私保护，并说明加密方法 | √ | √ | √ |  | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《健康信息管理》本课程思政指标点为：LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。  对应的课程目标为：2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。  教学方法：  （1）讲述教学法：养老服务管理专业相关法律法规和职业规范，职业道德操守主要通过课堂授课方式进行。  （2）实作学习：实践活动中，把专业能力的培养、综合素质的发展情况进行全面把握。通过润物细无声、滴水穿石的方式，引导学生热爱养老服务管理专业，提高学生对健康信息管理的学习兴趣；在为健康管理服务过程中处处体现关心和体贴老年人，培养学生的责任心、爱心和同情心。  教学手段：  本课程采用了多种教学手段。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。具体内容如下：  （1）多媒体课件：主要用于课程要点、难点的讲解，图形图像资料演示等。课件的优点是条理清晰、信息量大，便于图形图像资料演示等，这些效果大大超过传统授课方式，作为学生自学的辅助工具，教学效果明显。  （2）自学和讨论：通过课堂讨论、提问、展示等方式予以检查。  评价方法：  对学生平时表现进行打分，并请学生之间进行互评。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1 | 40% | 随堂测验 | 50 | 10 | 20 | 20 |  | 100 |
| X2 | 30% | 实训报告 |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 |
| X3 | 20% | 小组汇报 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X4 | 10% | 平时表现+考勤 | 60 | 20 | 20 |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |