专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【基础护理学1】**

**【Basic Nursing1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2070018】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材【基础护理学，李小寒、尚少梅，人民卫生出版社，第6版】

参考书目【新编护理学基础，姜安丽、钱晓路，人民卫生出版社，第3版；新编护理学基础实训与实习指导，叶旭春、吴菁，人民卫生出版社；全国护士执业资格考试指导，全国护士执业资格考试用书编写专家委员会，人民卫生出版社，第2019版】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学2070001（6），生理学2070003（4），病理学与病理生理学2070005（3），药理学2170004（3），护士人文修养2070016（1.5）】

二、课程简介

《基础护理学1》是护理学科的基础，是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程之一，也是护理学专业学生（以下简称护生）在学校学习期间的必修课程，在护理教育教学中发挥着重要的作用。《基础护理学1》是护生学习临床专业课（如《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》等）的必备前期课程，为临床各专科护理提供了必要的基础知识和基本技能。在《基础护理学1》的课程中，护生将学习从事护理工作所必需的护理基本理论、基本知识和基本技能，其内容包括病人的生活护理、满足病人治疗需要的护理、病人病情变化的观察技术和健康教育技术等。

《基础护理学1》课程的基本任务是以培养护生良好的职业道德和职业情感为核心，使护生树立整体护理的观念，掌握《基础护理学1》中的基本理论知识和基本操作技能并将所学的知识和技能灵活地运用于临床护理实践中，履行护理人员的角色和功能，实现“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的护理目标。

三、选课建议

该课程适合于护理学本科专业、二年级下学期开设、学生需要对专业有一定的认识，并初步具有一定的职业情感。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1：表达沟通 | LO11 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 |  |
| LO12 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| LO2：自主学习 | LO21 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 |  |
| L022 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31：专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 |  |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 | ● |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | ● |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |  |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33：社区护理能力 | 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO34：临床教学能力 | 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO4：尽责抗压 | L041 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L042 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO43 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO44 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO5：协同创新 | L051 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 |  |
| L052 具有创新精神和创业意识。 |  |
| L053 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L054 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO6：信息应用 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 |  |
| LO7：服务关爱 | LO71 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO72 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | ● |
| LO8：国际视野 | LO81 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 |  |
| LO82 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO31 | 1.能够正确说出环境和医院环境的分类、环境对健康的影响、良好的医院环境应具备的特点、医院环境调控的有关要素；能正确描述并解释环境的概念、健康、护理与环境的关系；能正确举例说明如何通过调控医院环境以满足病人的需要。 | 理论讲授  案例讨论分析  自主学习 | 理论考试  口头提问 |
| 2.能够正确说出医院感染的分类、形成原因及条件、常用的消毒灭菌方法及注意事项、医院选择消毒灭菌方法的原则、无菌技术操作原则和隔离原则；能描述并解释医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、标准预防及隔离的概念；能比较干热消毒灭菌法与湿热消毒灭菌法的特点；能举例说明医院日常清洁、消毒、灭菌工作的主要内容；  能理解隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求；能举例说明常见的隔离类型及相应的隔离措施。 |
| 3.能正确说出病人床单位所包含的固定设备、病人入院护理和出院护理的目的、病人入院程序、临床上常用卧位的适用范围及临床意义、舒适卧位的基本要求；能正确描述分级护理的级别、适用对象及相应的护理要点；能正确描述并解释分级护理的概念、卧位的分类方法、变换卧位法的目的和操作中的注意事项；能正确举例说明在护理工作中保证病人平衡与稳定的措施。 |
| 4.能正确描述影响病人安全的因素、保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项、职业暴露的有害因素及对人体的影响、护理职业防护的管理；能正确描述并解释安全环境、保护具、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、护理职业防护、标准预防及护理职业风险的概念；能正确识别医院常见的不安全因素；能正确解释血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏产生的原因及预防措施、护理职业防护的意义。 |
| 5.能正确陈述口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容、目的和操作注意事项、常用的口腔护理溶液及其作用、压疮发生的原因、高危人群及易患部位、晨晚间护理的目的和内容；能正确描述并解释压疮、剪切力的概念、预防压疮的护理措施；能正确举例说明压疮发生的高危人群及预防措施；能正确比较压疮各期的临床表现。 |
| 6.能正确描述医疗与护理文件的记录原则及管理要求、医嘱处理的注意事项、病区交班报告书写顺序及要求；能正确分析医疗与护理文件记录的重要性；能正确区分医嘱的种类。 |
| 7.能正确说出体温、脉搏、呼吸、血压的正常值、生理变化、体温过低及脉搏、呼吸、血压异常的护理；能正确描述并解释体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、奇脉、高血压、低血压、呼吸增快、呼吸减慢、深度呼吸、潮式呼吸、间断呼吸、胸叩击、体位引流、吸痰法及氧气疗法的概念；能正确识别异常体温、脉搏、呼吸、血压；能正确归纳有效咳嗽、叩击、体位引流和吸痰的方法。 |
| 2 | LO32 | 1.能根据临床情境正确进行手卫生、能遵循无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作、能遵循隔离原则完成隔离技术基本操作。 | 实践学习 | 操作考试 |
| 2.能正确运用铺床方法为新病人、暂时离床病人、麻醉手术后病人或长期卧床病人准备安全、整洁、舒适的床单位；能按正确的方法协助病人变换卧位；能正确使用轮椅或平车搬运不能行走、不能起床的病人入院、出院、检查、治疗或进行室外活动。 |
| 3.能根据病人的病情及需要，正确选择和科学使用各种保护具及辅助器具，保证病人安全。 |
| 4.能正确运用所学知识为病人进行口腔护理、头发护理、皮肤护理、会阴部护理及晨晚间护理。 |
| 5.根据所提供的资料，正确绘制体温单和处理各种医嘱。 |
| 6.能运用所学知识，实施正确的氧气疗法和吸痰法；能正确测量和记录体温、脉搏、呼吸、血压，且态度认真、操作规范、数值准确、关心病人。 |
| 3 | LO712 | 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 情景演示 | 表现性评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 环境管理 | 1.知道环境的分类。  2.知道环境因素对健康的影响。  3.知道医院环境的分类。  4.知道良好的医院环境应具备的特点。  5.知道医院环境调控的有关要素。  6.理解环境的概念。  7.理解健康、护理与环境的关系。  8.举例说明如何通过调控医院环境以满足病人的需要。 | 1.能正确运用本章知识，评价医院环境的科学性  和合理性。  2.能正确运用本章知识，为病人创造安全、舒适的治疗环境。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.环境因素对健康的影响  2.医院环境的调控 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 医院感染的预防与控制 | 1.知道医院感染的分类、形成原因及条件。  2.知道常用的消毒灭菌方法及注意事项。  3.知道医院选择消毒灭菌方法的原则。  4.知道无菌技术操作原则和隔离原则。  5.理解医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、标准预防及隔离的概念。  6.理解干热消毒灭菌法与湿热消毒灭菌法的特点及差异。  7.理解医院日常清洁、消毒、灭菌工作的主要内容。  8.理解隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求。  9.理解常见的隔离类型及相应的隔离措施。 | 1.能采取适当的措施预防与控制医院感染。  2.能选择合适的方法进行医院日常的清洁、消毒、  灭菌。  3.能根据临床情境正确进行手卫生。  4.能遵循无菌技术操作原则完成无菌技术基本  操作。  5.能遵循隔离原则完成隔离技术基本操作。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.无菌技术操作原则和隔离原则  2.无菌技术基本操作  3.隔离技术基本操作 | 5 | 11 | 16 |
| 3 | 出入院护理 | 1.知道病人床单位所包含的固定设备。  2.知道病人入院护理和出院护理的目的。  3.知道病人入院程序。  4.知道临床上常用卧位的适用范围及临床意义。  5.知道舒适卧位的基本要求。  6.知道分级护理的级别、适用对象及相应的护理要点。  7.理解分级护理的概念。  8.理解卧位的分类方法。  9.理解变换卧位法的目的。  10.理解变换卧位法操作中的注意事项。  11.理解在护理工作中保证病人平衡与稳定的措施。 | 1.能正确运用铺床方法为新病人、暂时离床病人、麻醉手术后病人或长期卧床病人准备安全、整洁、舒适的床单位。  2.能根据病情、治疗和病人的实际需要，为其安置舒适卧位。  3.能按正确的方法协助病人变换卧位。  4.能正确使用轮椅或平车搬运不能行走、不能起  床的病人入院、出院、检查、治疗或进行室外活动。  5.在临床护理工作中，能正确运用人体力学原理  减轻护士工作中力的付出，提高工作效率。  6.在临床护理工作中，能正确运用人体力学原理  做到增进病人的舒适，促进其康复。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.临床上常用卧位的适用范围及临床意义  2.铺床方法  3.人体力学原理的运用 | 3 | 11 | 14 |
| 4 | 病人安全与护士职业防护 | 1.知道影响病人安全的因素。  2.知道保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项。  3.知道职业暴露的有害因素及对人体的影响。  4.知道护理职业防护的管理。  5.理解安全环境、保护具、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、护理职业防护、标准预防及护理职业风险的概念。  6.理解医院常见的不安全因素。  7.理解血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏产生的原因及预防措施。  8.理解护理职业防护的意义。 | 1.能针对医院内常见的不安全因素，采取有效的  防范措施。  2.能根据病人的病情及需要，正确选择和科学使  用各种保护具及辅助器具，保证病人安全。  3.能根据病人的病情，在护理工作中采取标准预  防措施。  4.能根据锐器伤的情况，正确处理锐器伤，并采  取有效的、针对性的防护措施。  5.能根据要求配制化疗药物，并采取有效的护理  防护措施。  6.能正确评估化疗药物暴露情况，化疗药物暴露后能采取正确的处理措施。  7.能针对汞泄漏情况，采取有效的防护措施。  8.能根据汞泄漏情况，正确处理汞泄漏。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏产生的原因及预防措施  2.各种保护具及辅助器具的选择及使用 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 清洁护理 | 1.知道口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容。  2.知道特殊口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的目的和操作注意事项。  3.知道常用的口腔护理溶液及其作用。  4.知道压疮发生的原因、高危人群及易患部位。  5.知道晨晚间护理的目的和内容。  6.理解压疮、剪切力的概念。  7.理解压疮发生的高危人群及预防措施。  8.理解压疮各期的临床表现。  9.理解预防压疮的护理措施。 | 1.能正确运用所学知识为病人进行口腔护理、头  发护理、皮肤护理、会阴部护理及晨晚间护理。  2.能正确运用所学知识对病人进行各种清洁卫生的健康教育。  3.能正确指导病人采取有效措施预防压疮的发生。  4.能运用所学知识,正确实施压疮的治疗和护理  措施。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.特殊口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的目的和操作注意事项  2.预防压疮的护理措施 | 4 | 6 | 10 |
| 6 | 休息与活动 | 1.知道睡眠各时相的特点。  2.知道失眠的原因及诊断标准。  3.知道关节活动练习的目的。  4.理解休息的意义和条件。  5.理解个体对睡眠的需要。  6.理解影响睡眠的因素。  7.理解住院病人睡眠的特点。  8.理解活动的意义。  9.理解活动受限的原因及对机体的影响。  10.理解病人的肌力和机体活动能力的级别。 | 1.能运用正确的方法收集病人的睡眠资料，并保  证收集的资料全面、准确。  2.能采取适当的护理措施协助病人休息。  3.能采取有效的护理措施促进病人的睡眠。  4.能运用正确的方法评估病人的活动情况，并保  证评估的内容全面、准确。  5.能采取恰当、有效的护理措施协助病人活动。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.促进病人睡眠的护理措施  2.协助病人活动的护理措施 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 文件管理与书写 | 1.知道医疗与护理文件的记录原则及管理要求。  2.知道医嘱处理的注意事项。  3.知道病区交班报告书写顺序及要求。  4.理解医疗与护理文件记录的重要性。  5.理解医嘱的种类。 | 1.根据所提供的资料，正确绘制体温单和处理各  种医嘱。  2.运用本章所学的知识，准确书写出入液记录单、特殊护理记录单、病区交班报告。  3.结合临床实践，完成一份完整的护理病历。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.体温单的绘制和各种医嘱的处理  2.护理病历的书写 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | 生命体征评估与护理 | 1.知道体温、脉搏、呼吸、血压的正常值。  2.知道体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化。  3.知道体温过低及脉搏、呼吸、血压异常的护理。  4.理解体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、奇脉、高血压、低血压、呼吸增快、呼吸减慢、深度呼吸、潮  式呼吸、间断呼吸、胸叩击、体位引流、吸痰法及氧气疗法的概念。  5.理解异常体温、脉搏、呼吸、血压。  6.理解有效咳嗽、叩击、体位引流和吸痰  的方法。 | 1.能运用所学知识，为体温过高病人制定护理措施。  2.能运用所学知识，对缺氧病人实施正确的氧气  疗法。  3.能正确测量和记录体温、脉搏、呼吸、血压，且态度认真、操作规范、数值准确、关心病人。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.异常体温、脉搏、呼吸、血压  2.有效咳嗽、叩击、体位引流和吸痰的方法 | 4 | 8 | 12 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 手卫生 | 洗手、卫生手消毒 | 1 | 综合型 |  |
| 2 | 无菌技术基本操作 | 使用无菌持物钳法、使用无菌容器法、使用无菌包法、无菌区域准备法（铺无菌盘法）、倒取无菌溶液法、戴、脱无菌手套法 | 8 | 综合型 |  |
| 3 | 隔离技术基本操作 | 帽子、口罩的使用、穿、脱隔离衣 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 铺床法 | 铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床、卧床病人更换床单法 | 8 | 综合型 |  |
| 5 | 变换卧位法 | 协助病人移向床头、协助病人翻身侧卧 | 1 | 综合型 |  |
| 6 | 运送病人法 | 轮椅运送法、平车运送法 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 保护具的应用 | 床档、约束带、支被架的使用 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 口腔护理 | 特殊口腔护理 | 2 | 综合型 |  |
| 9 | 头发护理 | 床上梳头、床上洗头 | 2 | 综合型 |  |
| 10 | 皮肤护理 | 床上擦浴、背部按摩 | 2 | 综合型 |  |
| 11 | 医疗与护理文件的书写 | 绘制体温单 | 2 | 综合型 |  |
| 12 | 测量生命体征 | 测量体温、脉搏、呼吸、血压 | 4 | 综合型 |  |
| 13 | 促进呼吸功能的护理 | 吸痰法、氧气疗法 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 操作考试 | 20% |
| X2 | 课堂小测验 | 10% |
| E:\詹文娴\工作资料\个人资料\詹文娴\电子签名.jpgX3 | 超星学习通学习情况 | 10% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：