课程教学进度计划表

一、基本信息

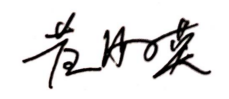
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 护理研究 | | | | |
| 课程代码 | 1170016 | 课程序号 | 2539 | 课程学分/学时 | 2.0/32 |
| 授课教师 | 黄海英 | 教师工号 | 20041 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B21-5、6班 | 班级人数 | 81 | 上课教室 | 健康管理学院206 |
| 答疑安排 | 时间: 每周四13:00～16:00 地点: 1222 电话：021-58139474 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 2539 | | | | |
| 选用教材 | 《护理研究》第6版 主编 胡雁 王志稳 人民卫生出版社 2022年 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.王萍，毛俊，曾兢. 护理研究（案例版）. 北京：科学出版社，2019  2.沈亚平.学术诚信与建设. 北京：高等教育出版社，2017  3.李铮等主编. 护理学研究方法（第二版）．北京：人民卫生出版社，2018  4.郭继军．医学文献检索与论文写作（第 5 版）．北京．人民卫生出版社，2018  5.武松.SPSS 实战与统计思维. 北京：清华大学出版社，2018  6.高启胜.护理科研统计方法与软件操作实践.上海：上海交通大学出版社，2019 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 护理研究总论 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 2 | 2 | 文献检索 | 课内实践 | 完成实践报告 |
| 3 | 2 | 选题 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 4 | 2 | 研究设计 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 5 | 2 | 研究对象的确定 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 6 | 2 | 研究工具的选择与应用 | 讲课 | 完成实践报告 |
| 7 | 2 | 收集资料的方法、科研资料的整理与分析 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 8 | 2 | 研究项目计划书的撰写 | 讲课 | 完成实践报告 |
| 9 | 2 | 护理论文的撰写 | 讲课 | 完成实践报告 |
| 10 | 2 | 模拟开题汇报（1） | 小组汇报 | 课前预习、课后复习 |
| 11 | 2 | 模拟开题汇报（2） | 小组汇报 | 课前预习、课后复习 |
| 12 | 2 | 综述汇报 | 小组汇报 | 课前预习、课后复习 |
| 13 | 2 | 质性研究 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 14 | 2 | 质性研究 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 15 | 2 | 护理研究与循证护理实践 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 16 | 2 | 护理科研项目管理与专利申报 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 30% | 课堂展示 |
| X2 | 30% | 实训报告 |
| X3 | 40% | 模拟开题报告 |

任课教师： 系主任审核：WechatIMG294 日期： 2024年3月1日