**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【环境卫生学】**

**【Environmental Hygiene】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170018】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【健康服务与管理】

**课程性质：**【院级选修课】

**开课院系：**健康管理学院 健康服务与管理专业

**使用教材：**

教材【《环境卫生学》，第8版，主编：杨克敌,.北京：人民卫生出版社.】

参考书目【《环境卫生学》，第2版，主编：牛静萍，唐焕文.北京：科学出版社.

《环境与健康》，主编：贾振邦.北京：北京大学出版社.

《环境与卫生》，主编：刘春光，莫训强.北京：化学工业出版社.】

**课程网站网址：**

https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=219842567&clazzid=44716430&edit=true&v=0&cpi=33776485&pageHeader=0

**先修课程：【无】**

1. 课程简介

《环境卫生学》是健康服务与管理专业的一门院级选修课程。该课程旨在介绍生活居住环境因素特别是由于社会生产、人类集居所形成的环境污染与健康的关系，揭示环境因素对人群健康影响的发生、发展规律，为充分利用环境有益因素和控制环境有害因素提出卫生要求和预防对策，以增进人体健康，提高整体人群健康水平。主要内容包括：环境与健康的关系及研究方法、大气卫生学、水体卫生学、饮用水卫生学、土壤卫生学、生物地球化学性疾病、居住和公共场所卫生学、城乡规划卫生学、环境质量评价、家用化学品和化妆品卫生学等。教学采用理论讲授与实验技术操作训练相结合的方式，通过本课程的教学，使学生掌握环境卫生学的基本理论、基本知识和基本技能，学习开展环境卫生工作的基本方法，为毕业后从事环境卫生工作和科学研究打下基础。

三、选课建议

本课程适用于健康服务与管理专业，第1学期开设。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：**表达沟通** 应用书面和语言形式，分析健康问题，拟定健康改善计划，并能精准表达，让服务对象乐意接受，形成良性互动。 |  |
| LO21：**自主学习** 能结合专业知识和岗位技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：**医疗保健** 掌握基本医疗保健知识和技能。 |  |
| LO32：**健康评估：**能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO33：**健康教育：**能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 |  |
| LO34：**健康促进：**掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | ● |
| LO35：**健康咨询：**掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。 |  |
| LO36：**健康管理：**掌握对个人或人群的健康[风险](https://baike.baidu.com/item/%E5%8D%B1%E9%99%A9/3088" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%81%A5%E5%BA%B7%E7%AE%A1%E7%90%86/_blank)因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 | ● |
| LO41：**尽责抗压** 发扬雷锋精神，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德素养。乐观豁达，能承受学习和生活压力。 |  |
| LO51：**协同创新** 具有积极的团队合作精神和创新创业意识，了解并灵活运用国家创新、创业相关政策，结合所学专业知识和技能，不断提出新设想。 |  |
| LO61：**信息应用** 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |  |
| LO71：**服务关爱** 富有爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO81：**国际视野** 有国际竞争与合作意识。具有运用一门外语阅读相关文献和简单会话能力。有跨文化交流能力。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21  自主学习 | 1. 能结合我国环境卫生发展事件自主学习相关基础知识。 2. 能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。 | 小组讨论  自主学习 | 口头评价  观察评价 |
| 2 | LO34  健康促进 | 通过对环境卫生相关理论内容的学习，掌握水质、土壤、气候、污染、居住、等自然和社会环境对健康的影响，实现对人群的健康促进。 | 理论讲授  案例分析  小组讨论 | 理论考试  课堂表现  观察评价 |
| 3 | LO36  健康管理 | 1.了解影响健康的上中下游因素，知道环境卫生中哪些因素会对传染病、慢性病等产生影响，  更好的开展健康管理。 | 理论讲授  案例分析  小组讨论 | 理论考试  课堂表现  观察评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元**  **名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.掌握环境卫生学的定义。环境卫生学的含义及其与其它学科的关系。2. 掌握环境介质、环境因素及相关内容的重要概念。  2.知道环境卫生学的研究对象及人类环境的组成；  阐述机体（基因）-环境的相互作用对推动今后环境卫生学发展的作用。  3.了解全球著名的环境污染事件及当前存在的环境问题；我国环境卫生学的发展简史及我国环境卫生学的主要成就 | 能够正确阐述环境的组成、环境因素的分类；  能够全面理解环境卫生学的研究内容、任务 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：环境卫生学的定义、研究对象、相关概念、自然环境、生活环境、原生环境、次生环境  难点：人与环境辩证统一关系 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 环境与健康的关系 | 1. 掌握 人类自然环境的基本构成； 健康效应谱与敏感人群的概念内容和意义。 2. 熟悉环境污染对健康的危害（急、慢性危害，三致作用）   3.了解环境与健康关系的研究方法； | 能够正确分析环境有害因素对机体的作用；  能够正确分析环境污染对人体健康的影响、表现 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：生态环境与健康、环境有害因素对集体作用、环境污染对健康的危害  难点：环境暴露与健康效应研究、 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 大气、气候与健康 | 1. 掌握大气污染及大气污染物的转归；掌握大气污染的危害；掌握主要污染物对健康的影响；掌握不同气候对健康的影响。 2. 了解大气污染防护措施。 | 能够正确区分不同污染物对健康的影响；  能够综合分析大气污染、气候变化对健康的危害。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：大气污染引起的各种危害、大气中主要污染物对人体健康的影响。  难点：二氧化硫、氮氧化物等主要污染物对健康的影响 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 水质与健康 | 1. 掌握水资源的种类、特征；水质评价指标、分类；水体污染对健康的危害；生活饮用水卫生标准制定的原则； 2. 了解地表水环境质量标准中常见的指标；了解水体污染的卫生调查、监测监督；污水处理与不水体水体卫生防护；饮用水的卫生调查、监测与监督。 | 能够正确分析我国水污染状况；  能够综合分析水污染对人体的危害。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：各种水资源的卫生学意义；常用水质评价指标的概念及意义；  常用水消毒方法；  难点：水俣病发病机制；氯化消毒的原理。 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 土壤与健康 | 1. 掌握土壤污染的来源、污染类型及对健康影响的特点；掌握土壤农药污染、重金属污染的危害； 2. 了解土壤的物理、化学、生物学特征；了解土壤卫生的防护 | 能够正确综合分析土壤污染对健康的影响。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：土壤污染的来源、污染类型、对健康影响的特点；痛痛病 的原因、临床表现。  难点：土壤污染对健康的影响。 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 生物与健康 | 1. 掌握生物与健康的关系 2. 掌握植物对健康的影响 3. 掌握动物对健康的影响 4. 掌握微生物对健康的影响 | 能够正确分析典型的植物、动物、微生物对人体健康产生的影响，及影响的作用通道。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：植物影响健康的形式、动物影响健康的形式、微生物影响健康的形式  难点：动植物、微生物影响健康的表现 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 环境污染性疾病 | 1. 掌握慢性甲基汞中毒、慢性镉中毒的发病原因，防治原则。 2. 了解慢性甲基汞中毒、镉中毒、军团菌并表现 | 能够正确分析环境污染性疾病与公害病、生物地球化学性疾病的危害、及不同之处。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：慢性积极汞中毒、镉中毒的发病原因、防治原则。  难点：慢性甲基汞中毒的防治 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 旅游与健康 | 1. 掌握旅游与健康的关系。   2.理解养生旅游。 | 能够正确分析旅游对健康的影响。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：旅游与健康的关系。  难点：养生旅游的内涵。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 住宅、办公场所与健康 | 1. 掌握住宅的基本卫生要求、住宅设计的卫生要求；掌握室内空气污染的来源、特点；掌握办公场所的概念及其卫生学特点。 2. 了解噪声、电磁辐射、电离辐射对健康的影响。 3. 了解住宅卫生防护措施和监督管理。 | 能够全面分析室内空气污染的来源、污染的特点。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 难点：室内空气污染对健康影响调查的内容、方法。 | 0 | 4 | 4 |
| 10 | 公共场所卫生 | 1. 掌握公共场所的卫生学特点、基本卫生要求。 2. 掌握公共场所基本环境因素对人体健康的影响。 3. 了解公共场所卫生的管理与监督。 | 能够正确分析公共场所中的环境因素对人体健康的影响。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：公共场所的卫生学特点、公共场所的基本卫生要求。  难点：不同公共场所中环境因素及对人体健康的影响。 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 城市化与健康 | 1. 掌握加纳kg城市、城市人口规模、城市绿化的基本概念。 2. 掌握城市化的健康风险、健康评估、健康促进。 3. 了解城市功能分区。 | 能够运用知识，搜集材料分析我国城市化进程中的健康问题。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：健康城市、城市化的健康风险、健康评估、健康促进。  难点：城市化的健康风险、健康促进 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | 人口流动与健康 | 1. 掌握人口流动的健康选择性。 2. 掌握流动人口的健康风险。 3. 掌握人口流动与疾病扩散的关系。 | 能够结合我国人口流动的情况分析人口流动带来的影响。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：流动人口的健康风险、人人口流动与疾病扩散。  难点：人口流动的健康风险与疾病扩散 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | 贫困与健康 | 1. 了解贫困的基本内涵与特征。 2. 掌握贫困对人口健康的影响。 3. 掌握人口健康对贫困的影响。 | 能偶结合我国实际情况分析健康与贫困的关系。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：贫困对人口健康的影响。  难点：贫困与人口健康的相互关系。 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | 家用化学品卫生与健康 | 1. 掌握家用化学品的分类、化妆品对健康不良影响。 2. 了解洗涤剂、消毒剂、粘合剂等家用化学品对健康的影响。 3. 了解家用化学品的卫生监督与管理。 | 能够正确分析化妆品对人体健康的影响。 | 深刻认知自然环境、社会环境与人类健康的和谐统一；坚持可持续发展的科学发展观；具备从事环境卫生事业的高度责任感和事业心。 | 重点：家用化学品的概念、分类。  难点：化妆品的卫生监督与管理。 | 2 | 0 | 2 |
| **合计** |  |  |  |  |  | **24** | **8** | **32** |

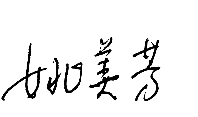
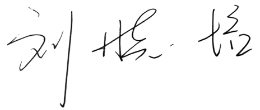
七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 住宅、办公场所与健康 | 住宅、办公场所对自我健康的影响调查 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 城市化与健康 | 城市化进程中的健康问题调查 | 4 | 综合型 |  |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 平时作业 | 20% |
| X2 | 网课学习 | 10% |
| X3 | 平时表现 | 20% |



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2021.9.13