课程教学进度计划表

一、基本信息

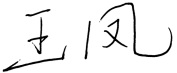
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中医学基础 | | | | |
| 课程代码 | 2170009 | 课程序号 | 0716 | 课程学分/学时 | 3/48 |
| 授课教师 | 刘阳 王凤 | 教师工号 | 22484 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 健康服务与管理B22-1 | 班级人数 | 43 | 上课教室 | 健康206 |
| 答疑安排 | 周四中午12:00～1:00，高职220办公室 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 暂无 | | | | |
| 选用教材 | 《中医学基础》，何建成，人民卫生出版社，2016年第2版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《中医基础理论》，李德新，人民卫生出版社，2001年第1版；  2.《中医学基础》，张登本，中国中医药出版社，2007年第2版；  3.《中医诊断学》，邓铁涛，上海科学技术出版社，2006年第1版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1 | 绪论、中医学的哲学基础, 阴阳的概念、阴阳的特性，理解阴阳之间的相互关系。 | 讲课 | 课前预习 |
| 1 | 中医学的哲学基础, 五行的概念、特性、五行的属性归类，理解五行的生克关系。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 2 | 运用阴阳五行学说解释人体的生理活动，以及脏腑之间的阴阳五行配属关系 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 能够运用阴阳五行学说，初步解释一些常见的病理变化，并给出合理的防治方案。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 3 | 1 | 阴阳学说与五行学说: 掌握五行的属性归类方法，掌握五行相生，五行相克，五行相乘，母病及子的含义，掌握阴阳学说在中医学中的应用以及阴阳之间的相互关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 藏象: 知道中医藏象学说的概念与特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 4 | 2 | 藏象: 脏腑的分类及特性，五脏六腑的生理功能; | 讲课 | 课前预习 |
| 1 | 藏象: 奇恒之腑的相关概念。  脏腑之间的关系，阴阳表里。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 5 | 1 | 藏象: 运用藏象学说解释人体脏腑的生理病理; 藏象学说的特点；心的主要功能；五脏、六腑与奇恒之腑的区别；掌握肺，脾，肝，胆，胃，三焦的主要功能 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 精，气，血，津液: 精、气、血、津液各自的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 1 | 精，气，血，津液: 生成与功能特点;  精、气、血、津液之间的关系; 藏象理论、五脏一体观和形神一体观 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 精，气，血，津液: 气的主要功能，营气与卫气的区别 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 7 | 2 | 精，气，血，津液: 血的主要功能，精与血的关系，气与血的关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 1 | 课堂测验 | 课堂测验 |  |
| 8 | 2 | 体质：体质的概念与特点；体质的形成与生理基础、影响因素与分类；体质学说的应用  病因: 外感、内伤的概念及致病特点; 痰饮、瘀血的产生与致病特点; 外感与内伤的区别, 运用中医思维，解释在疾病状态下，人体出现各种病证的原因。 | 讲课 | 课前预习 |
|  | 体质：体质的概念与特点；体质的形成与生理基础、影响因素与分类；体质学说的应用 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 9 | 1 | 病因: 湿邪的性质及治病特点并举例说明，七情内伤的致病特点，痰饮的致病特点，瘀血的形成因素与致病特点 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 病机: 发病的基本原理与影响发病的主要因素、发病的形式; 病机的概念，理解邪正盛衰、阴阳失调、精气血津液失常与内生五邪的关系原理。 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 1 | 病机: 发病的基本原理，发病形式，复发的诱因 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 诊法: 望闻问切的概念和四诊合参的意义。 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 1 | 诊法: 望神、望色、望舌的临床意义; 知道脉诊的原理，理解平脉与常见脉象的形态、特点与临床意义 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 诊法: 知道脉诊的原理 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 12 | 1 | 诊法: 理解平脉的形态、特点与临床意义。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 诊法: 理解常见脉象的形态、特点与临床意义 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 13 | 1 | 诊法:各种诊法的实际操作 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 经络：经络系统的组成包括经脉、络脉和连属部分，十二经脉和奇经八脉的循行分布，十二经脉和奇经八脉的生理功能特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 14 | 1 | 推拿学基础: 捏法，拿法和指摩法的操作要领 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 推拿学基础: 捏法，拿法和指摩法的操作要领 | 实验+操作考试 | 课前预习  实验报告 |
| 15 | 1 | 辨证：八纲辨证的含义与主要内容；气血津液与脏腑辨证的主要内容。 | 讲课 | 课前预习  实验报告 |
| 2 | 辨证：气血津液与脏腑辨证的主要内容；外感病辨证的主要内容与分类。 | 讲课 | 课前预习 |
| 16 | 1 | 养生与预防：养生的目的与基本原则；未病先防和既病防变的理念；运用所学知识，阐明养生的益处。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 2 | 治则：治病求本，三因制宜的治疗总则，扶正祛邪、调整阴阳和调理精气血津液的基本治则。  康复与护理：康复的基本原则和常用的康复方法，护理分为辨证施护、综合护理。 | 讲课 | 复习所有章节 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末开卷考试 |
| X1 | 10% | 课堂表现（出勤率、回答问题） |
| X2 | 10% | 操作考试 |
| X3 | 10% | 课堂开卷测验 |
| X4 | 10% | 实验报告 |

任课教师：  系主任审核：

日期： 2024年3月1日