专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【老年政策法规】**

**【Old age policies and regulations】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170062】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【养老服务管理】

**课程性质：**【专业必修课程】

**开课院系：健康管理学院养老服务管理专业**

**使用教材：**

教材【《老年人权益的法律保障》（第二版），主编：刘利君，北京大学出版社，2022】

参考书目【1.《老年人权益保护》，主编，刘玉民，中国民主法制出版社，2015；

2.《中华人民共和国老年人权益保障法》，2022；

3.《老年政策法规和标准》，杨根来，[北京师范大学出版社](https://book.jd.com/publish/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%94%BF%E6%B3%95%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html)，2017.】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：【无】**

二、课程简介

老年人权益保障是我国积极应对人口老龄化战略中不可或缺的内容。课程围绕老年人家庭关系、社会扶持和国家保障三个方面对老年人权益保障法律法规、政策规定做出全面介绍。并通过任务驱动模式，强调对学生的行动导向和能力培养。力求养老服务机构和养老服务从业人员在养老服务过程中树立保障老年人权益的工作理念，积极为老年人排忧解难，协助老年人分析并处理法律问题。

三、选课建议

本课程适合养老服务管理本科二年级学生学习。通过教学使学生掌握老年人权益保障的相关内容，树立保障老年人权益的工作理念，并为以后的课程学习打下基础，有助于学生成长为更加专业的养老工作者。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | 关联 |
| LO1表达沟通 | LO11 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO12 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO2自主学习 | LO21 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L022 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO3专业能力 | LO31健康评估能力:能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO32专业实践能力:能应用政策法规管理老年事务，以社会工作专业视角及运用专业知识为老年人服务。 | ● |
| LO33评判性思维能力:有质疑精神，具有初步运用评判性思维和决策的能力，能进行逻辑的分析与批判，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO34健康教育能力:能确定老年人的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 |  |
| LO35协调管理能力:能协调工作中的各种人际关系,进行老年活动策划、组织老年事务管理。 |  |
| LO4尽责抗压  | L041 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L042 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO43 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO44 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO5协同创新 | L051 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L052 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L053 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L054 了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO6信息应用 | LO61 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO62 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO63熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO7服务关爱 | LO71 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO72 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | ● |
| LO73 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO74 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO8国际视野 | LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83 有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L022 | 能够正确说出社会养老服务类型、特征、适用范围等；以及老年人权益保障所涉及的内容等，并顺利完成课程所涉及的课程任务。 | 直接教学法 | 平时作业 |
| 2 | LO32 | 能够运用专业知识正确处理老年人权益保障的相关问题，树立起保障老年人合法权益的工作理念，更好的为老年人服务。 | 直接教学法讨论教学法 | 纸笔测验评价 |
| 3 | L043 | 了解老年人权益保障相关的法律法规，充分认识到保障老年人权益的重要性，并能做到客观看待问题。 | 直接教学法讨论教学法 | 纸笔测验评价 |
| 4 | LO72 | 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为老年人服务的专业精神。在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 合作学习教学法 | 小组作业 |

1. 课程内容

本课程总学时为32学时，其中教师课堂理论授课学时为24学时；学生课内实践环节学时为8学时；课外练习，查阅文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 社会养老服务与老年人权益保障 | 1. 了解我国社会养老服务的背景及发展趋势
2. 理解老年人权益保障的内涵
3. 了解养老服务中老年人权益保障的意义
4. 了解养老服务中老年人权益保障的主要环节
 | 1. 能够把握我国养老服务与老年人权益保障宏观政策
2. 树立养老服务中为老维权的意识
 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握社会养老服务的背景及发展趋势，以及老年人权益保障的主要环节。 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 老年人获得赡养扶助的权利 | 1. 掌握亲子关系的内容
2. 掌握赡养及赡养义务的内容
3. 掌握赡养义务人的范围
4. 掌握赡养纠纷解决的原则和途径
5. 了解赡养费的给付标准
 | 1. 能够协助老年人分析赡养扶助纠纷
2. 能够协助老年人解决赡养扶助纠纷
 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握赡养义务的内容，以及纠纷解决的原则和途径。 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 老年人婚姻关系 | 1. 了解老年人婚姻关系的现状
2. 掌握我国婚姻制度的基本原则
3. 掌握结婚的要件和法律后果
4. 掌握老年人再婚的法律后果
5. 掌握离婚的方式和财产分割的原则、方式等
 | 1. 能够协助老年人处理结婚的问题
2. 能够协助老年人处理离婚的问题
 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握老年人婚姻关系的现状，以及正确处理老年人结婚、离婚的问题。 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 老年人遗产继承 | 1. 了解财产继承对老年人晚年生活的重要意义
2. 掌握遗产继承的方式
3. 掌握法定继承人的范围和顺序
4. 掌握遗嘱的要件
5. 掌握遗嘱抚养协议的基本要求和效力
6. 掌握遗产的范围和遗产分配的原则
 | 1. 能够协助老年人分析继承关系
2. 能够协助老年人订立遗嘱
3. 能够协助保管和处理老年人的遗产
 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握遗产继承的方式，法定继承人的范围和顺序，以及遗产的范围和遗产分配原则 | 4 | 2 | 6 |
| 5 | 老年人基本生活保障 | 1. 掌握基本养老保险的参保及待遇享受
2. 掌握老年人社会救助制度
3. 掌握老年人社会福利制度
 | 1. 能够协助老年人参与并享受基本养老保险
2. 能够协助老年人申请并享受生活救助
3. 能够协助老年人申请并享受社会福利
 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握养老保险的参保及待遇享受，并协助老年人参保。 | 3 | 1 | 4 |
| 6 | 老年人医疗及长期护理保障 | 1. 掌握我国基本医疗保险的制度规定
2. 了解医疗救助的基本要求
3. 掌握长期护理保险试点的基本内容
4. 了解长期护理保险试点经验
 | 1.能够协助老年人享受医疗保险待遇2.能够协助老年人申请医疗救助3.能够协助老年人享受长期护理保险待遇 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握基本医疗保险的制度规定以及长期护理保险的内容，并协助老年人享受医疗保险待遇。 | 4 | 2 | 6 |
| 7 | 老年人参与社会发展和享受社会优待 | 1. 掌握老年人参与社会发展的含义
2. 掌握老年人参与社会发展的主要形式
3. 了解老年人享受社会优待的方式和基本要求
4. 了解老年人享受社会优待的主要内容
 | 1.能够协助老年人参与社会发展2.能够协助老年人享受社会优待 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握老年人参与社会发展的主要形式以及享受社会优待的方式和基本要求。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 老年宜居环境 | 1. 掌握老年宜居环境建设的基本要求
2. 了解无障碍环境建设的要求和标准
3. 掌握老年人照料设施建筑设计的基本要求
4. 掌握老年人照料设施建筑设计防火要求
5. 掌握养老机构消防安全管理规定
 | 1.能够评估无障碍环境2.能够将适老化标准和规范应用于老年人照料设施建设中3.能够做好养老服务机构的消防安全管理工作 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握老年宜居环境以及无障碍环境建设的要求和标准。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 老年人人身及财产安全 | 1. 掌握虐待老年人的含义界定
2. 了解老年人受虐的风险因素
3. 思考老年人受虐的预防和应对措施
4. 了解老年人财产受损的主要情形
5. 掌握老年人财产权保护的方式
 | 1.能够维护老年人的人身安全2.能够协助老年人保障财产安全 | 1.具有认真学好法理学的科学态度。2.具有严谨求实的工作作风和对老年人高度负责的工作态度。 | 重点掌握虐待老年人的内容以及财产受损的主要情形。 | 2 | 0 | 2 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 调研分析：社会养老服务现状调研 | 通过调研实践活动，了解我国现阶段养老服务模式的现状，不同模式的优缺点比较，对社会养老服务体系形成系统的认识。 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 案例分析：老年人赡养纠纷的解决方案 | 通过老年人赡养纠纷案例，了解老年人赡养纠纷的处理原则、流程及方案等。 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 案例分析：老年人遗产继承以及遗嘱制定 | 结合案例分析，针对一例老年人制定遗嘱决定遗产分配的案例，理解遗嘱效力以及继承权等问题。 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 案例分析：老年人异地就医问题 | 通过情景模拟，了解老年人异地就医的困难，锻炼协助老年人解决异地就医问题的能力。  | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末理论考试 | 60% |
| X1 | 课堂作业 | 10% |
| X2 | 课程论文 | 15% |
| X3 | 出勤率、课堂表现 | 15% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间： 2023 年 3 月 2 日