课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 医学人文导论 | | | | |
| 课程代码 | 2070009 | 课程序号 | 2604 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 施艳 | 教师工号 | 22085 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B23-1  护理学B23-2  护理学B23-3 | 班级人数 | 74 | 上课教室 | 一教220 |
| 答疑安排 | 时间：周四下午16:00～17:00 地点：高职222 电话：15201750803 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 2604 | | | | |
| 选用教材 | 医学人文导论，汤其群，复旦大学出版社，2020 | | | | |
| 参考教材与资料 | 王涵，医学人文导论，人民卫生出版社，2019；  张大庆，中国医学人文评论，北京大学医学出版社，2007  张亮，卫生事业管理学，人民卫生出版社，2013 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 古典医学时期  中世纪医学 | 讲授 | 预习，复习 |
| 2 | 2 | 医学科学与医学革命  疾病、公共卫生与国家保健政策 | 讲授 | 预习，复习 |
| 3 | 2 | 现代医学的发展、特征与问题  中国近现代医学体系的建立 | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 4 | 2 | 健康与疾病的文化意义  医患关系 | 讲授 | 预习，复习 |
| 5 | 2 | 社工视角下的医患沟通技巧  全人照护中的跨团队合作 | 讲授 | 预习，复习 |
| 6 | 2 | 当代人类视角中的性别与医学实践  全球健康的“哈佛模式” | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 7 | 2 | 医学生命伦理学的兴起  医学生命伦理学的基本原则与方法 | 讲授 | 预习，复习 |
| 8 | 2 | 医学生命伦理学的研究维度  医学生命科学前沿的伦理热点 | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 9 | 2 | 医事法概述 | 讲授 | 预习，复习 |
| 10 | 2 | 医政法律制度（一） | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 11 | 2 | 医政法律制度（二） | 讲授 | 预习，复习 |
| 12 | 2 | 医政法律制度（三） | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 13 | 2 | 医疗纠纷的预防与处理制度 | 讲授 | 预习，复习 |
| 14 | 2 | 小组汇报（1） | 讲授和讨论 | 预习，复习 |
| 15 | 2 | 小组汇报（2） | 讲授 | 预习，复习 |
| 16 | 2 | 期末答疑 | 答疑 | 复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期末开卷考试 |
| X1 | 20% | 小组汇报 |
| X2 | 20% | 书面报告 |
| X3 | 10% | 平时表现 |
| X4 |  |  |
| X5 |  |  |

任课教师： 电子签名 系主任审核：WechatIMG294 日期：2024年3月7日