《 老年社会工作 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《老年社会工作》● | | | | | |
| Aged Social work | | | | | |
| 课程代码 | 2170056 | 课程学分 | | 2学分 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | | 24 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 养老服务管理、大学四年级第一学期 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《老年社会工作》，李国珍，华中科技大学出版社，2024年8月第1版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 《社会工作概论》 2170068 （2）  《老年政策与法规》 2170062 （2）  《老年心理学》 2170053 （2）  《老年护理学》 2170052 （3） | | | | | |
| 课程简介 | 一、目的  1.《老年社会工作》是面向养老服务管理专业学生，在大四上学期开设的一门专业选修课。本课程旨在通过系统学习，使学生在深入理解全球及我国老龄化的现状和发展趋势的基础上，充分认识到在此背景下开展老年社会工作的紧迫性与重要价值。在此基础上，学生将全面掌握老年社会工作的内涵、基本概念、基础理论及其独特特点与发展趋势。最终，学生将熟练掌握老年社会工作的核心方法（包括老年个案工作、老年小组工作和老年社区工作）与实务技巧（涵盖工作类型、服务范围、指导原则及具体操作），提升运用相关理论和分析方法解决实际问题的能力。通过这一学习路径，致力于为学生在老龄化社会中有效开展专业服务奠定坚实的理论基础与实践基础。在我国快速步入老龄化社会的背景下，培养具备上述核心能力的专业人才，具有重要的社会意义和现实价值。  二、内容  课程内容涵盖以下九个方面：一）老年社会工作概述；二）老年社会工作的理论基础与实务原则；三）老年需求与合法权益保障；四）老年个案工作；五）老年小组工作；六）老年社区工作；七）老年机构照顾及社会工作的介入；八）老年个案管理与长期护理照料；九）居家养老、社区养老及居家社区养老。  三：预期成果  本课程主要讲述了老年社会工作的历史、老年人的特点、需要以及针对老年人特殊需要的社会工作介入方法。通过本课程的学习要求学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法（老年个案工作、老年小组工作、老年社区照顾）和技巧等，训练为老年人进行专业服务技能和操作能力，为作好老年社会工作打下扎实的基础，学生能够在专业价值观的指导下，依据老年人的独特身心特点、人生经历、动机需求，从社会、文化氛围出发，充分运用专业的理论、方法和技巧，帮助老年人解决问题，克服困难。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 一、选课建议：  本课程为养老服务管理的专业选修课，开设在第四学年第一学期，其前置课程包括老年心理学、老年护理学、社会工作概论等，其后续课程包括养老服务综合实训，社会工作见习等实践课程。  二、学习要求：  学生需掌握一定的老年服务理论知识，具备同理心、耐心、人文关怀的能力。老年社会工作是一门实践性很强的课程，所以还需要学生具备良好的思考能力以及关爱老人的爱心。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 003236908c23e40bfddc748aca17de9 | | 制/修订时间 | | 2025.8.29 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.9 | |
| 学院负责人 | a79ed76ef2dbecfda16606be9c529c7 | | 批准时间 | | 2025.9 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解老年社会工作的社会背景，概念、研究对象、理论、价值观和工作原则 |
| 2 | 掌握老年社会工作的三大基本方法、基本步骤和技巧 |
| 技能目标 | 3 | 能根据老年人的心理、生理和社会特点开展老年社会工作实务的能力 |
| 4 | 运用老年社会工作的三大基本方法开展老年社会工作实务的能力 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 培养有耐心、细心、严谨的工作作风 |
| 6 | 树立和发扬尊老助老的社会风尚，发扬中国传统文化中的孝文化 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养：**拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |
| **LO2专业能力**：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。  ③养老服务能力：能应用政策法规管理老年事务，以社会工作专业视角及运用专业知识为老年人服务。  ⑥协调管理能力：能协调工作中的各种人际关系,进行老年活动策划、组织老年事务管理。 |
| **LO5健康发展：**懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。  ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。  ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1品德修养** | ③ | M | 6、树立和发扬尊老助老的社会风尚，发扬中国传统文化中的孝文化 | 100% |
| **LO2专业能力** | ③ | H | 3、能根据老年人的心理、生理和社会特点开展老年社会工作实务的能力 | 40% |
| 4、运用老年社会工作的三大基本方法开展老年社会工作实务的能力 | 60% |
| ⑥ | H | 1、了解老年社会工作的社会背景，概念、研究对象、理论、价值观和工作原则 | 100% |
| **LO5健康发展** | ② | M | 5、培养有耐心、细心、严谨的工作作风 | 100% |
| ③ | M | 2、掌握老年社会工作的三大基本方法、基本步骤和技巧 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 老年社会工作概述 |  | 2 |  | 2 |
| 2 | 老年社会工作的理论基础 |  | 2 |  | 2 |
| 3 | 老年社会学理论 |  | 2 |  | 2 |
| 4 | 老年个案工作 | ④综合型 |  | 4 | 4 |
| 5 | 老年小组工作 | ④综合型 |  | 4 | 4 |
| 6 | 老年社区工作 | ④综合型 |  | 2 | 2 |
| 7 | 老年个案管理与老年人长期护理照料 | ④综合型 |  | 2 | 2 |
| 8 | 老年机构照顾及社会工作介入 | ④综合型 |  | 2 | 2 |
| 9 | 社区养老及社会工作介入 | ④综合型 |  | 4 | 4 |
| 10 | 特殊老年人的社会工作 | ④综合型 |  | 4 | 4 |
| 11 | 社会工作介入农村老人社会支持网络建设 | ④综合型 | 2 | 2 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：（老年个案工作） |
| 知识点：  1.理解老年个案工作的涵义和工作原则  2.掌握老年个案工作的基本模式和方法  3.掌握老年个案工作的基本步骤和技巧  能力要求：掌握老年个案工作的基本步骤、方法和技巧  教学重点：老年个案工作的基本步骤和技巧  教学难点：老年个案工作的基本模式和方法 |
| 实验2：（老年小组工作） |
| 知识点：  1.理解老年小组工作的涵义、工作内容和类型  2.理解老年小组工作的原则  3.掌握老年小组工作的基本模式和方法  4.掌握老年小组工作者的技巧及具体的实践应用  能力要求：掌握老年小组工作的基本步骤、方法和技巧  教学重点：老年小组工作的基本模式和方法  教学难点：老年小组工作者的技巧及具体实践应用 |
| 实验3：（老年社区工作） |
| 知识点：  1.理解老年社区工作的的概念、目标和原则  2.理解老年社区工作的基本模式，并掌握其方法  3.掌握老年人社区照顾的方法和技巧  能力要求：掌握老年人社区照顾的方法和技巧  教学重点：理解老年社区工作的的概念、目标和原则  教学难点：理解老年社区工作的基本模式，并掌握其方法 |
| 实验4：（老年个案管理与老年人长期护理照料） |
| 知识点：  1.了解个案管理的产生和发展、模式及其影响因素  2.了解个案管理在老年人长期护理中的实践情况  能力要求：掌握个案管理的方法  教学重点：个案管理的产生和发展、模式及其影响因素  教学难点：个案管理在老年人长期护理中的实践情况 |
| 实验5：（老年机构照顾及社会工作的介入） |
| 知识点：  1.理解机构照顾的概念及分类  2.了解养老机构的服务管理内容  3.了解机构照顾中的社会工作的介入  4.了解我国机构照顾的服务体系  能力要求：掌握机构照顾中的社会工作介入方法  教学重点：养老机构的服务管理内容和服务体系  教学难点：机构照顾中社会工作的介入 |
| 实验6：（特殊老人的社会服务） |
| 知识点：  1.了解空巢老人存在的问题  2.了解阿尔茨海默病患者的社会服务  3.了解临终关怀的含义和意义  能力要求：一切从实际出发，实事求是，具体问题具体分析  教学重点：空巢老人，老年痴呆性患者和临终关怀老人的社会服务  教学难点：空巢老人，老年痴呆性患者和临终关怀老人的社会服务 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验项目名称  课程目标 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第一章 老年社会工作概述 | √ |  |  |  |  |  |
| 第二章 老年社会工作的理论基础 | √ |  | √ |  |  |  |
| 第三章 老年社会学理论 | √ |  | √ |  |  |  |
| 第四章 老年个案工作 |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 第五章 老年小组工作 |  | √ |  | √ |  |  |
| 第六章 老年社区工作 |  | √ |  | √ |  |  |
| 第七章 老年个案管理与老年人长期护理照料 |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第八章 老年机构照顾的社会工作介入 |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第九章社区养老及社会工作介入 |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十章特殊老人的社会服务 |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 第十一章 社会工作介入农村老人社会支持网络建设 |  | √ | √ | √ | √ | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《老年社会工作》是从专业社会工作角度了解老年群体、理解老年群体、协助老年群体渡过人生晚年生活的一门课程，通过这门课程的学习，学生可以掌握老人在强能阶段、弱能阶段、失能阶段的生活需求，以及如何协助老人，老人的照护者科学、人文地回应老人的需求，提升老人晚年生活质量和尊严。  通过本课程的学习，学生将会具备社会工作相关理念和专业知识，对于社会工作的基本理念、主要工作方法和理论、结合老年群体生理、心理、社会特征，学会如何应对老年期典型困难，如何挖掘老年人潜能，激发老年群体自主活力。课程思政可以从以下两个方面介入：  （1）培养学生热爱养老服务工作、能够献身一线养老服务事业的职业大爱情怀。  ①理解、包容、尊重的职业情感；  ②爱岗敬业、责任担当的职业情怀。  （2）培养学生以老年人为中心的理念和专业、敬业、求精的职业素养。  ①以人为本的人文精神；  ②严谨、慎独、求真的职业进取精神。   1. 坚守中国传统文化的“文化自信”。   ① 树立和发扬尊老助老的社会风尚。  ② 发扬中国传统文化中的孝文化。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 40% | 随堂测验 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  | 100 |
| X1 | 20% | 中期考核 |  |  | 40 | 40 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 30% | 平时作业 | 20 |  | 40 | 40 |  |  | 100 |
| X3 | 10% | 平时表现 |  | 40 | 40 | 20 |  |  | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 | 1 | 知道老年社会工作的社会背景、概念、研究对象、理论、价值观和工作原则。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在20%左右。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在30%左右。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在40%以上。 |
| 1 | 3 | 能根据老年人的心理、生理和社会特点开展老年社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| 1 | 4 | 运用老年社会工作的三大基本方法开展老年社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X1 | 4 | 运用老年社会工作的三大基本方法开展老年社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X1 | 5 | 培养有耐心、细心、严谨的工作作风 | 能设计完整的社会工作实务方案，能将耐心、细心和严谨的工作作风融入设计方案。 | 能设计社会工作实务方案，基本能将细致和严谨的工作作风融入设计方案。 | 能设计社会工作实务方案，但不能融入细致和严谨的工作作风。 | 不能设计完整的社会工作实务方案，也不能将细致和严谨的工作作风融入设计方案中。 |
| X2 | 4 | 运用老年社会工作的三大基本方法开展老年社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X3 | 6 | 养成良好的学习和生活习惯，确立积极的生活态度，从自我做起，树立和发扬尊老助老的社会风尚，发扬中国传统文化中的孝文化 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期全勤；遵守课堂规定，课堂上能仔细认真听课，积极和老师互动，积极回答问题，并回答得当。 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期基本全勤；基本遵守课堂规定，课堂上能仔细认真听课，能与老师互动；对老师提出的问题能做出回答。 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期基本全勤；基遵守课堂规定；对老师提出的问题在老师的提问下，基本能做出回答。 | 一学期请假次数在5次以内，基本能遵守课堂规定；不能对老师提出的问题给出积极主动的回答。 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |