课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 精神科护理 |
| 课程代码 | 0070054 | 课程序号 | 2190、2205、2214 | 课程学分/学时 | 2.0/32 |
| 授课教师 | 陶凤瑛、陆惠洁 | 教师工号 | 23439、22409 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理23-1班、23-2班、23-3班 | 班级人数 | 141 | 上课教室 | 一教108 |
| 答疑安排 | 时间：周五中午12：00-12：45 地点：一教108 电话：18017311176 |
| 课程号/课程网站 | / |
| 选用教材 | 《精神科护理》第1版，主编：蒋颖、董萍，上海世界图书出版社 |
| 参考教材与资料 | 1.《精神科护理学》第4版，主编：雷慧，人民卫生出版社2.《精神科护理学学习与实训指导》，主编：雷慧，人民卫生出版社3.《全国护士执业资格考试用书》，人民卫生出版社 |

1. 课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 精神护理基本概念、发展简史，护患治疗关系，精神科护理发展趋势及存在问题 | 理论 | 本章思考题 |
| 2 | 2 | 精神疾病的症状学 | 理论 | 本章思考题 |
| 3 | 2 | 精神疾病的症状学 | 理论 | 本章思考题 |
| 4 | 2 | 精神疾病的症状学 | 实践 | 本章思考题 |
| 5 | 2 | 神经发育障碍、应激相关障碍的概念、分类、临床表现、诊断标准、治疗预后、护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 6 | 2 | 精神分裂症概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、 临床表现、临床分型、诊断标准、治疗与预后，护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 7 | 2 | 心境障碍概念、分类、流行病学特点，病因与发病机制、常见临床特点、诊断标准、治疗，患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 8 | 2 | 精神分裂症、心境障碍患者的护理诊断、护理问题、护理措施 | 实践 | 本章思考题 |
| 9 | 2 | 焦虑、恐惧、强迫及相关障碍的概念、病因、临床表现、诊断、治疗 | 理论 | 本章思考题 |
| 10 | 2 | 焦虑、恐惧、强迫及相关障碍患者的护理诊断、护理问题、护理措施 | 实践 | 本章思考题 |
| 11 | 2 | 人格障碍、心理因素相关障碍的概念、病因、流行病学、分类及临床表现、治疗与预后、护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 12 | 2 | 神经认知障碍的概念、分类、病因、临床表现、治疗与预后 | 理论 | 本章思考题 |
| 13 | 2 | 物质使用与成瘾行为的概念、分类、临床表现、诊断与治疗、护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 14 | 2 | 心理治疗及其在护理中的应用 | 理论 | 本章思考题 |
| 15 | 2 | 精神科治疗与护理、精神障碍患者的社区及家庭护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 16 | 2 | 精神科护理技能展示 | 实践 | 本章思考题 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 10% | 实训报告 |
| X2 | 20% | 理论测验 |
| X3 | 10% | 课堂表现 |

任课教师：  系主任审核：  日期： 2025年2月25日