专业课课程教学大纲模板

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【护理专业英语】**

**【English for Nursing】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2070033】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

**教材【护理学专业英语，王蕾、宋军，人民卫生出版社】**

**参考书目【护理专业英语，谢红、李晓玲，四川大学出版社，第1版；护理专业英语，刘殿刚，中国医药科技出版社；护理学专业英语，祝娉婷、胡艺，科学出版社，第1版】**

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学A 010001（6），组织胚胎学A 010001（2），护士人文修养A 010001（1.5）】

二、课程简介（必填项）

随着我国护理人员层次和素质的不断提升，人们对护理工作的要求不断提高，国际化护理服务理念已渐渐走入日臻成熟的护理行业，高效率、高水平的护理质量要求使护理人员对了解和应用国外先进的护理服务理念及专业技术的需求不断增加。外资医院的进入、涉外病房的建立、国际学术交流等均要求护理人员加快双语学习的进程，及时了解国际最新的护理理念和发展趋势、引进国际最新的管理模式和技术。

《护理专业英语》注重体现现代医学理念，范围涵盖学生的学习、生活、职场等日常话题，反映最新医学发展状况。以任务为线索贯穿整个教学过程，从不同角度深化对主题的理解并要求学以致用。引导学生探讨和鉴别中西方文化差异，提升学生对不同文化的理解及在跨文化交际情境中使用恰当、得体的语言能力和交流能力。

三、选课建议（必填项）

该课程适合于护理学本科专业、一年级下学期开设、学生需要对专业有一定的认识，并且有一定的英语基础水平。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 | ● |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO13 | 能够了解社会各方面，比如社区护理、老年护理、儿科护理、精神科护理等的护理需求，富有爱心，具有服务社会的意愿和行动。 | 理论讲授  案例讨论分析  自主学习 | 理论考试  口头提问 |
| 2 | LO81 | 1.能够认识护理专业常用的专业术语。 | 理论讲授  自主学习  课堂展示 | 理论考试  课堂展示 |
| 2.能够掌握护理情境中常用句型，知道如何用英文进行表达沟通。 | 理论讲授  案例分析  情境演示  角色扮演  自主学习 | 情景对话考试 |
| 3 | LO82 | 能够了解其他国家在护理领域的历史文化，具有宽广的国际视野能够尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 | 理论讲授  案例分析  自主学习 | 理论考试 |

六、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在，**并标明每个单元的理论课时数和实践课时数。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | Development of Nursing | 1.知道护理专业的发展历史  2. 知道本单元的词汇和医学术语。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2.能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 愿意主动提升自己的专业素养以适应时代发展需要；热爱护理专业，具有国际视野。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Health Assessment | 1.知道胸腔检查中常使用的英语术语；  2.知道常用句型。  3.理解TextA的文章内容。 | 1. 能够运用构词法分析本单元的医学术语。 2. 能够正确操作视诊、听诊、触诊、叩诊。 3. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对健康评估感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.健康评估中常用的医学术语  2.Text A的结构  3.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Medical Nursing | 1.知道胃肠道功能紊乱的几种表现并知道其英文表达；  2.理解TextA的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对内科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.胃肠道方面的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Community Health Nursing | 1.知道西方的社区护理体系；  2.知道本单元的词汇和医学术语。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。  3. 能够使用scanning, skipping等阅读技巧。 | 对社区护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Surgical Nursing | 1. 知道术前护理的常用英文表达 2. 知道本单元的词汇和医学术语。 3. 知道常用句型。 4. 理解TextA的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对外科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Maternal Care | 1.知道生育保健的历史及该领域的常用英文表达  2.知道常用句型。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对母婴护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Pediatric Nursing | 1.知道儿科护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对儿科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Gerontologic Nursing | 1.知道儿科护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对老年护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | TCM Nursing | 1.知道中医护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对中医护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Psychological Nursing | 1.知道精神科护理的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力  3. 能够使用scanning, skipping等阅读技巧。 | 对精神科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Rehabilitation Nursing | 1.知道康复护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力。 | 对康复护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Emergency Nursing | 1.知道急诊护理词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。  4.理解文化沙龙的内容。 | 1.能够运用构词法分析本单元的医学术语。  2. 能用自己的话表达文章内容并具有一定的翻译能力  3. 能够使用scanning, skipping等阅读技巧。 | 对急诊护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 情景展示 | 自选话题设计情景会话，并进行小组展示。 | 8 | 演示型 |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末测验 | 40% |
| X2 | 词汇分析作业 | 30% |
| X3 | 情景对话 | 20% |
| X4 | 翻译作业 | 10% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023年9月4日